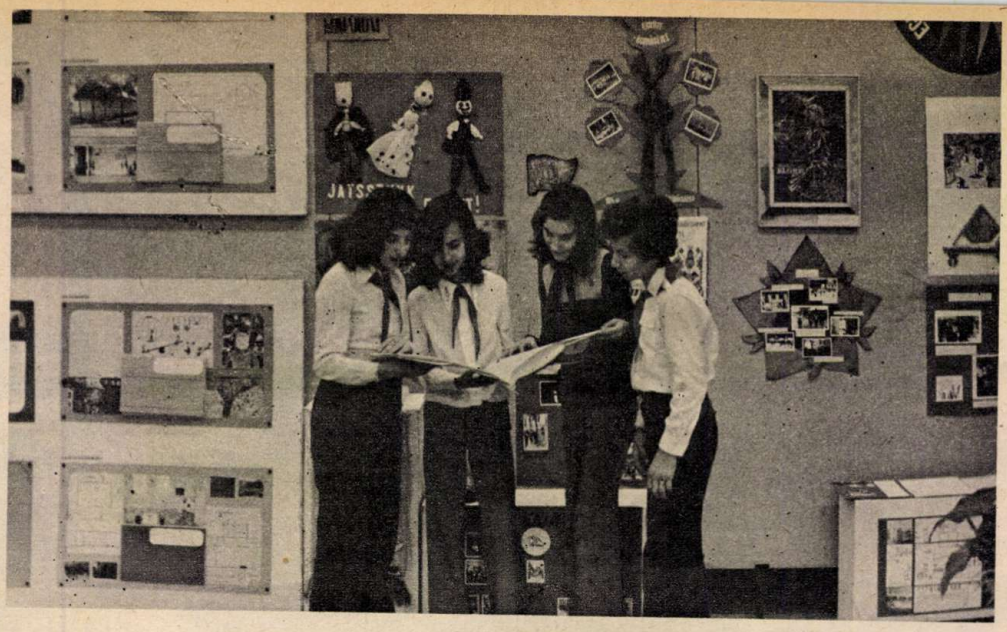
Pajtás
77 | 1
XXXII. ÉVF. • 1977. JANUÁR 6. • ÁRA 2,– FT
PAJTÁS
A kívánságból valóság lett. Hurrá, színes Pajtás!



ELŐRE

A színes Pajtás kezdeményezze az újat, népszerűsítse a friss ötleteket! Adjon még több helyet a gyerekek írásainak!

Akkor igazi az öröm, ha az ember megosztja másokkal. Szűcs Istvánnéhoz, a Magyar Úttörők Szövetsége főtitkárához azért kopogtattam be, hogy megkérjem: az új esztendő kezdetén értékelje a mögöttünk maradt hónapok tetteit, eredményeit, hiányosságait és beszéljen terveinkről. Az volt az első szavam, hogy:

— Teljesült a vágyunk! Színes az újságunk!

— *Szívből és nagy-nagy szeretettel köszöntjük az új Pajtást. Meggyőződésem, ha volna egy olyan masina, amely felerősítené a legtávolabbi hangot is, a gyerekek bravó! bravisszimó!-jától visszhangozna az egész ország. Mert a gyerekek régi kérése teljesült. Személy szerint azt kívánom, hogy a színes Pajtás, ne csak külsőleg legyen színes, hanem tartalmában is, ne csupán krónikása, hanem iránytűje, segítője legyen a gazdag és vidám úttörőéletnek. Az eddigieknél is szenvedélyesebben képviselje a jót, kezdeményezze az újat, népszerűsítse a friss ötleteket. Adjon még több helyet a gyerekek írásainak, hiszen a jövő újságírói és szerkesztői közülük kerülnek majd ki.*

— Szövetségünkben az úttörőév mindig szeptemberben kezdődik. Négy hónapja indult útjára új mozgalmunk, az Együtt — egymásért. Szeretném, ha elmondaná, hogy eddig mit tettünk?

— *Az eltelt idő rövid az alapos értékeléshez. De arra elég, hogy megállapítsam: a rajt jól sikerült. Úgy érzem — és ebben megerősítettek az úttörőparlamentek —, hogy többet törődünk a körülöttünk levőkkel, figyelmesebbek vagyunk egymáshoz. Végre elértük, hogy személyre szabott megbízatást kapott a gyerekek többsége. Olyan feladatot, amit kedvvel végeznek. Rátermettsége szerint vehet részt mindenki a közéletben, a közös tervezésben, a feladatvállalásban, végrehajtásban és ellenőrzésben. A gyerekek élnek a lehetőséggel. A csapatparlamentek alkotó vitái ezt igazolták. A figyelem középpontjába került az egyik legfontosabb úttörőmunka, a tanulás. Nem maradt papírra írt óhaj, hanem élő valóság, jegyeket javít a „Bukásmentes őrs" és a „Végezzük el együtt a nyolcadik osztályt" mozgalom. Ha a segítő szándék párosulna a tanulást könnyítő módszerek keresésével, alkalmazásával, az év végi eredmény csillagos ötös lehetne. Szerintem a bukáshoz közel álló és a kettes tanulók mellett a hármas meg a négyes tanulókkal is többet kellene törődni. Hiszen a cél az, hogy mindenki képessége szerint fejezze be az évet. A szakköröket is felhasználnám a gyengébb tanulók támogatására.*

— Én viszont csupa nagybetűvel jegyezném a csapatnaplókba a gyerekek őszi értékmentő munkáját.

— *Büszkék vagyunk rá, hogy az úttörők a KISZ-esekkel együtt élen jártak a mezőgazdasági termények betakarításában. Pénzben szinte felbecsülhetetlen értékteremtő munkájuk is. Jelentős volt a mezőgazdasági munka mellett az összegyűjtött tengernyi papír-, vas és fémhulladék.*

— Elégedett az eddigi eredménnyel?

— *Sportnyelven szólva azt mondanám, hogy „szép volt fiúk, szép volt lányok!". De azt is, hogy nem mind arany, ami fénylik.*

— Mire gondol?

— *Arra, hogy az Ügyesség — bátorság versenyjátékokon megmutathatnánk: „ki a legény a gáton", de sajnos, nagy úr a kényelmesség. Keveset mozgunk. Én például Nyári Beatrix és Papp Márta szavait jól megjegyeztem. Az országos úttörőparlamenten Beatrix azt javasolta, hogy minden csapat alakítson természetjáró szakkört, amely szervezi, irányítja a kirándulást, a felfedező túrát. Márta pedig amellett kardoskodott, hogy a legkisebb iskola udvarán is hizlalható, korcsolyázásra alkalmas jégpálya egy kis leleményességgel. Esik a hó. De az előrelátó úttörőtanácsok már a nyárra is gondolhatnak. A nagy kalandot ígérő vándortáborokra ugyanis február 1-ig lehet jelentkezni.*

— Mit javasol még az úttörőtanácsoknak?

— *A közösségek erősítését. Ne csak az egyének, az őrsök is nyújtsanak egymásnak kezet. Legyen barátja raj a rajnak, csapat a csapatnak.*

— 1977 várható eseményei?

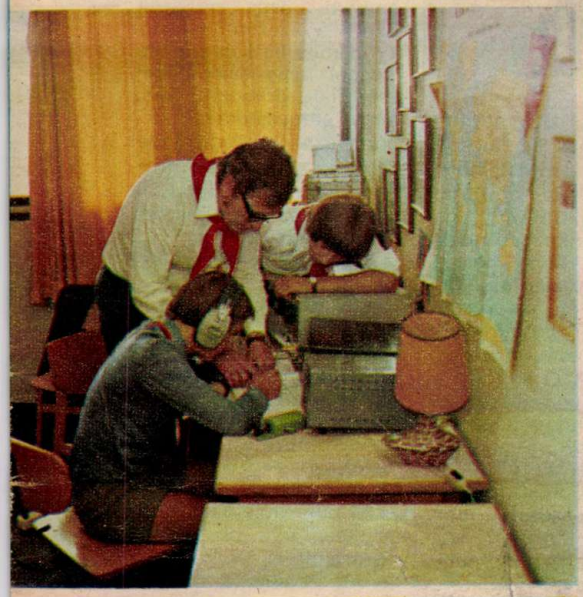
— *Sok-sok izgalmas meglepetés. A szakértők már kidolgozták az új felvételi próba követelményeit. Megújítjuk a szakpróbákat is. De a nagy élményt egy országos játék jelenti majd. A Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulójára tervezzük.*

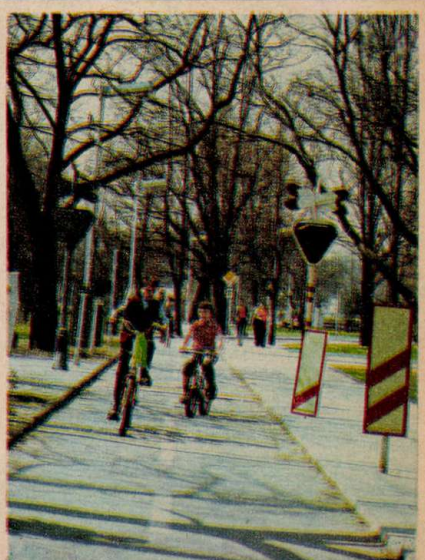
Mindehhez erőt, egészséget, Boldog Úttörőévet kívánok!

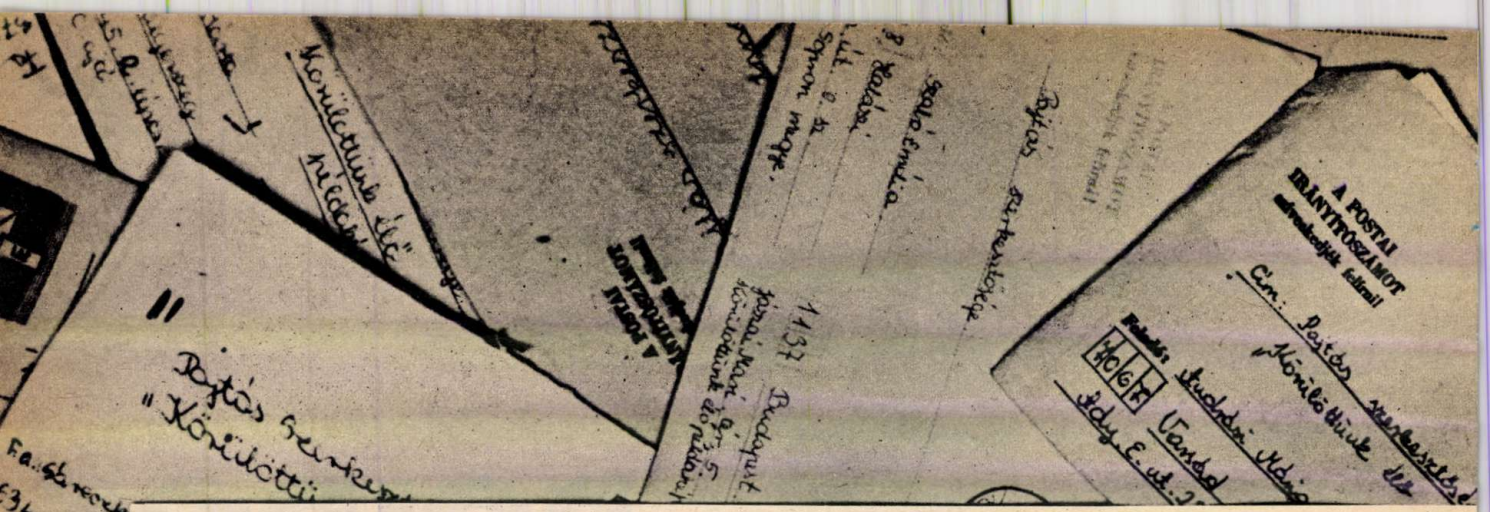
Faragó György

Szűcs Istvánné,
a Magyar Úttörők
Szövetsége főtitkára

BOLDOG ÚTTÖRŐÉVET!







A körülöttünk élő példaképek című pályázatunk eredményhirdetése

HA MEGNÖVÖK

Melyik a legjobb, a legérdekesebb, a legszebb? Nehéz volt eldönteni! Több száz levelet olvastunk végig mire kiválasztottuk: kik nyertek a Pajtás Körülöttünk élő példaképek pályázatán.

Kik azok, akik őszintén, szinte saját maguknak is megfogalmazva, kissé töprengve, néha a legmegfelelőbb szavakat keresve vették kezükbe a tollat?

Például a nagyigmándi Gergely Marianna, aki édesapjáról írt.

„1971 őszén meghalt édesanyánk. Én akkor ötéves voltam, itt maradtam félárván két testvéremmel, és édesapámmal. Ő már kiskoromban is sokat segített nekem. Mindig figyelt rám, szívesen játszott velem. Később, ahogy nőttem, segített a számomra nehéznek tűnő feladatok megoldásában. Esténként elmagyarázta a leckét, átismételte, s megmutatta nekem a legegyszerűbb megoldásokat. Ha kellett, szigorú volt, ha kellett komoly, ám mindig együttérzett velünk, örömünkben mindig osztozott, bánatunkban csendes szóval vigasztalt. Amikor a munkából hazaérkezett, szívesen mesélt arról, milyenek voltunk kiskorunkban, mit szerettünk játszani. Most, hogy mindhárman nagyobbak lettünk — már komolyabb munkákban is kéri segítségünket. Mi ezt örömmel teljesítjük, hiszen tudjuk: nekünk egymásért kell dolgoznunk, s egymást kell segítenünk."

„Én példaképemnek — írja Óri Márta Zalaegerszegről — édesanyámat tartom. Hogy miért? Édesanya a tanácsban dolgozik. Mindennap fáradtan ér haza, hiszen nem a városban, hanem egy szomszédos községben igazgatási csoportvezető. Ráadásul itthon is sok munka várja. Főz nekünk, mos ránk. Hogy mit becsülök benne? Azt, hogy nemcsak hozzánk barátságos, nemcsak nekünk segít, hanem mindenkihez jó szóval, kedvesen beszél. Sokszor, ahogy őt figyelem, arra gondolok: hányan örülnének, ha ilyen édesanya nevelné őket?"

Az ötödikes Andrási Mária két példaképet is említ.

„Elsőként a postás néniről írnék. Ő délelőtt indul munkába. Akármilyen az időjárás, mindig széthordja a híreket, leveleket, újságokat. Télen fagyban, hóban járja a falut. Munkája nem mindig kellemes, nemcsak jó híreket, örömöt hozó leveleket kell átadnia. Előfordul halálhír, baleset, s ilyenkor csendes, vigasztaló szóval beszél a hozzátartozókkal. Ha megnövök én is szeretnék ilyen emberséges lenni! A másik, a körzeti orvosunk. Ő sok szorgalommal végezte el az iskolákat, hogy segítsen az embereken. Sok beteget mentett, életüket sokan neki köszönhetik. Ha megköszönik neki munkáját: mindig azt válaszolja: ez a kötelessége."

Lőrintz Attila a vácdukai nevelőotthonból írt nekünk.

„Állami gondozott vagyok, édesanyámat és édesapámat nyolc éve nem láttam. Pedig már 14 éves vagyok. Így hát példaképemet nem választhattam a családtagjaim közül. Ha erről kérdeznek, elsőként mindig az iskola igazgatóját, Benő bácsit említem. Nagyon szeret bennünket, s mindent elkövet azért, hogy elfeledtesse velünk — mi másképp növünk fel, mint a többi gyerek."

A buzsáki Müller Miki levelében iskolájuk takarító nénijét említi:

„Nagyon szorgalmas ember. Minden este kisöpör, feltölti olajjal a kályhákat, hogy reggel a gyerekek meleg tanterembe lépjenek. Szeretjük is mindnyájan. Óra előtt mindig odaszaladunk hozzá megkérdezni, hogy érzi magát? Ő nagyon örül nekünk. Ezért a szeretetért nagyon meg kell dolgoznia. Reggel négy órakor kel, este tízig dolgozik. Soha nem panaszkodik, soha nem fáradt, mindig azzal törődik, hogy mi mindent megtanulhassunk az iskolában, s okos felnőttek legyünk."

Festő Ildikó testvéréről írt.

„Tizennégy éves kora óta dolgozik. Kaposváron az Egyesült Izzóban rádió és csőszerelő. Tizenhét éves volt, amikor megkapta a Kiváló Dolgozó kitüntetést. Munkájáról szívesen beszél, nagyon szereti, két műszakban dolgozik, s ha szükség van rá — még túlórázik is. Nekem nagyon tetszik, ahogyan életéről, terveiről, a gyárról mesél. Szeretnék én is ilyen jókedvvel, szeretettel dolgozni! Kár, hogy még csak hatodikos vagyok..."

„Igazi példaképet választhatok — mondja a domaszéki Fehér Emilia. — Egy embert, a csapatvezetőmet, Stark Tivadarnét. Nagyon sokat dolgozik azért, hogy az életben is megálljuk a helyünket. Ő mindig tudja mit akar, s mindig az egyenes utat járja! Mióta velünk van — igazi közösséget kovácsolt, ahol mindenki egymásért tanul, dolgozik. Ő tanított meg bennünket arra is: a legtöbbet vállaljuk, s a legtöbbet vé-

GÖRÖG JÚLIA RAJZA

gezzük el — mert csak így lehetünk elégedettek, csak így léphetünk előbbre."

„Barátnőm, Kati időmilliomos! — meséli Petró Anna. — Szorgalmas, és kitartó. Kitűnő tanuló. Az egyik osztályban kisdobosvezető, sajátjában pedig rajtitkár. Van egy elsős kisöccse, vele is szívesen foglalkozik. Édesanyja és édesapja dolgoznak, Kati rendben tartja a lakást, bevásárol, főz.

A Bácsalmásról érkezett levélben Varga Mária számol be igazi példaképéről.

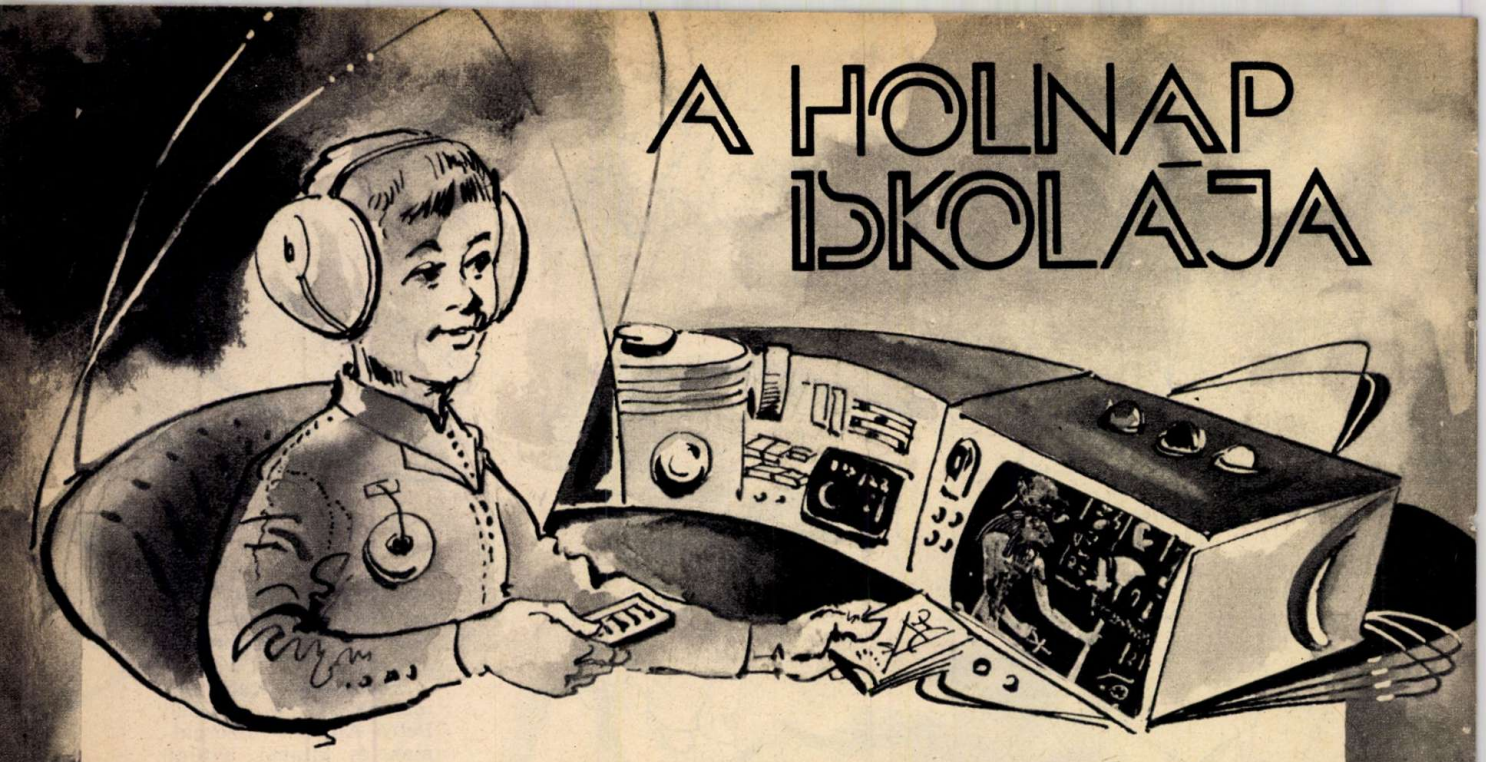
„Két évvel ezelőtt édesapám a határ közelében dolgozott. Egyszer csak észrevette, hogy a kukoricásban valaki csörtet. Gyorsan odafutott, s három fiatalembert látott. Határsértők voltak, elfogták őket, édesapámról pedig még az újság is írt! Apuban a bátorságot és a becsületet értékelem legjobban."

Az idézetek után most következzenek a győztesek! Zsebrádiót nyert: Gergely Marianna, Óri Márta és Andrási Mária. Tollaslabda-készletet kapott: Lőrintz Attila, Müller Miklós és Festő Ildikó. Fehér Emilia, Petró Anna és Varga Mária címére társasjátékot küldünk.

Egy-egy könyvet nyert: Forisek Anita, Selmeczi Irén, Szabó Emília, Bíró Gyula, Wagenhoffer Tamás és Emőd Magdi.

A nyertesek postán kapják meg a díjakat. Gratulálunk!

A HOLNAP ISKOLÁJA



Gyerekkoromban féltem az iskolától. Ha megláttam a fehér köpenyes tanárt, kezében a kék dolgozatfüzetekkel, olyan ijedtség fogott el, hogy összeadni is elfelejtettem. Még most is orromban érzem a tornatermek levegőjét, tenyeremen a mászórúd síkos tapintását. Soha nem sikerült egy—másfél méternél feljebb jutnom rajta.

Rettegés helyett öröm

Ezekből a rettegésekből sokat okultam. Kollégáimmal rengeteget beszélgetünk-vitatkozunk és írunk arról, milyennek is képzeljük el a jövendő iskoláját.

Fölfedezni az ismeretlent, eredményesen megbirkózni egy-egy új problémával, szert tenni egy fogásra, amelyet tegnap még nem ismertem — azt hiszem, nincs is ennél nagyobb öröm. Ez lenne az iskola alapvető feladata.

Mindannyian megegyezünk abban, hogy kevésbé iskolás iskolát szeretnénk. De hogyan valósítsuk meg? Természetesen nem úgy, hogy kevesebb legyen benne a tudásszerzés alkalma és kalandja. Hanem úgy, hogy vidáman és örömmel lehessen tudást szerezni.

Mit nem tudunk még?

Ahhoz, hogy a holnap iskolája ilyen lehessen, alaposan át kell majd alakítanunk. Mindenekelőtt gondosabban-pontosabban kell beosztanunk, kinek mit tanítsunk. Az iskolai munkanap ma két fél napra oszlik: délelőtt órák, délután tanításon kívüli — csak félig-meddig kötelező — foglalkozások, meg napközis vagy otthoni tanulás.

Biztosan jobb lenne, ha alkalom nyílna rá, hogy bárki, aki akarja, az egész napot kedve szerint az iskolában tölthesse, mert ott olyan foglalkozások szerveződnek, amelyekben jó részt venni. Öröm a testnevelés, ha nem feltétlenül kerül be a rossz jegy a bizonyítványba, egy balul sikerült gyakorlat miatt. Öröm a rajzolás is, ha nem muszájból csináljuk. Öröm az éneklés és a zene is, ha játszva, jókedvünkből műveljük. Öröm a fúrás-faragás, szabad időnkben felnőtt korunkban is szívesen csináljuk: miért ne csinálnók így már gyermekkorban?

A tulajdonképpeni „tanulást" az jelentené, amikor olyasmit hallunk és jegyzünk meg, amiről eddig talán fogalmunk sem volt. Ha egész délelőtt foglalkozhatunk a tantárgyak egy-egy csoportjával — például a magyarral és a történelemmel együtt, vagy a fizikával, a kémiával és az élővilággal —, akkor nem szóródik szét annyira a figyelmünk, könnyebben számon tartjuk az ismereteket, sőt azok összefüggéseit is! Hát még ha lépésről lépésre egyszer majd magunk szabjuk meg, hogy mi is az, amit még tudnunk kell s éppen ott kezdjük forgatni a könyvet, szervezni a kísérletet, ahol a múltkor abbahagytuk!

Apu a katedrán

Így tanulni-tanítani csak akkor lehet, ha módunk van rá, hogy bekukkantsunk a könyvtárba, motozzunk a laboratóriumban, elbújjunk a zeneteremben, csapatkapitányt válasszunk a tornateremben és az udvaron. Ez mind együtt — iskolakombinát. Nem kell, hogy túl nagy legyen; csak akkora, hogy a barátaimmal és a tanáraimmal mindennap találkozhassam, beszélhessek, együtt lehessek velük. Az sem baj persze, ha apu vagy anyu is oda jár délután a könyvtárba, filmvetítésre, vagy ismeretterjesztő előadást hallgatni.

Így válik majd az iskola mindnyájunk számára a tudás, a tanulás szervezőjévé. S ami ezzel együtt jár: a tanároknak sokkal többet segítenek a szülők. Mondjuk: apu ért a politechnikához, és őt kérik meg, álljon egy órára a katedrára. A rendőr-édesapa KRESZ-t tanít, a doktor az élővilágot. És segíthetnek az idősebb gyerekek a kisebbeknek, míg a pedagógus a gyöngébben haladókkal foglalkozik. Az úttörők a kisdobosoknak, a KISZ-esek az úttörőknek.

Ebből már sok minden megvalósult. Vannak ifivezetőink. Vannak szülők, akik bejárnak az iskolába vagy eljönnek velünk kirándulni. Van olyan magyaróra, amikor a könyvtárba látogatunk. Van vetélkedő, ami igazán nem tanulás. (Mégis sokkal többet tanulunk hozzá, mint akármelyik történelem órára!)

A jövő iskoláját nem a légből kaptam. Addig gondolkodtam rajta, ameddig el nem tűnt minden belőle, amitől félni kellene.

KOZMA TAMÁS

A Pajtás TAVIRATI IRODÁJA JELENTI

KI MIT SZERET?

— azt csinálja a téli szünidőben.

KÖZLEKEDÉSI ÚTTÖRŐK

Tizenöt éve segítik a közlekedési úttörők a forgalmat: ma már csaknem 15 ezer úttörő működik sorukban. A XI. kerületi, Aga utcai általános iskolában kétéves a járőrcsoport. A gyerekek reggel és délután a forgalmat irányítják, heti két alkalommal pedig KRESZ továbbképzésen vesznek részt.

ÚSZÓLECKÉK PINGVINÉKNÉL

Sok látogató keresi fel a Budapesti Állatkert új lakóit, a humboldt pingvineket. A szubtrópusi övezetben élő állatok hazája Peru és Észak-Chile tengerparti zónája. A tíz pingvinnek az állatkertben otthonos környezetet alakítottak ki: úszómedencét kaptak megfelelő vízhőmérséklettel.

A MÓRA RAJ RENDEZTE

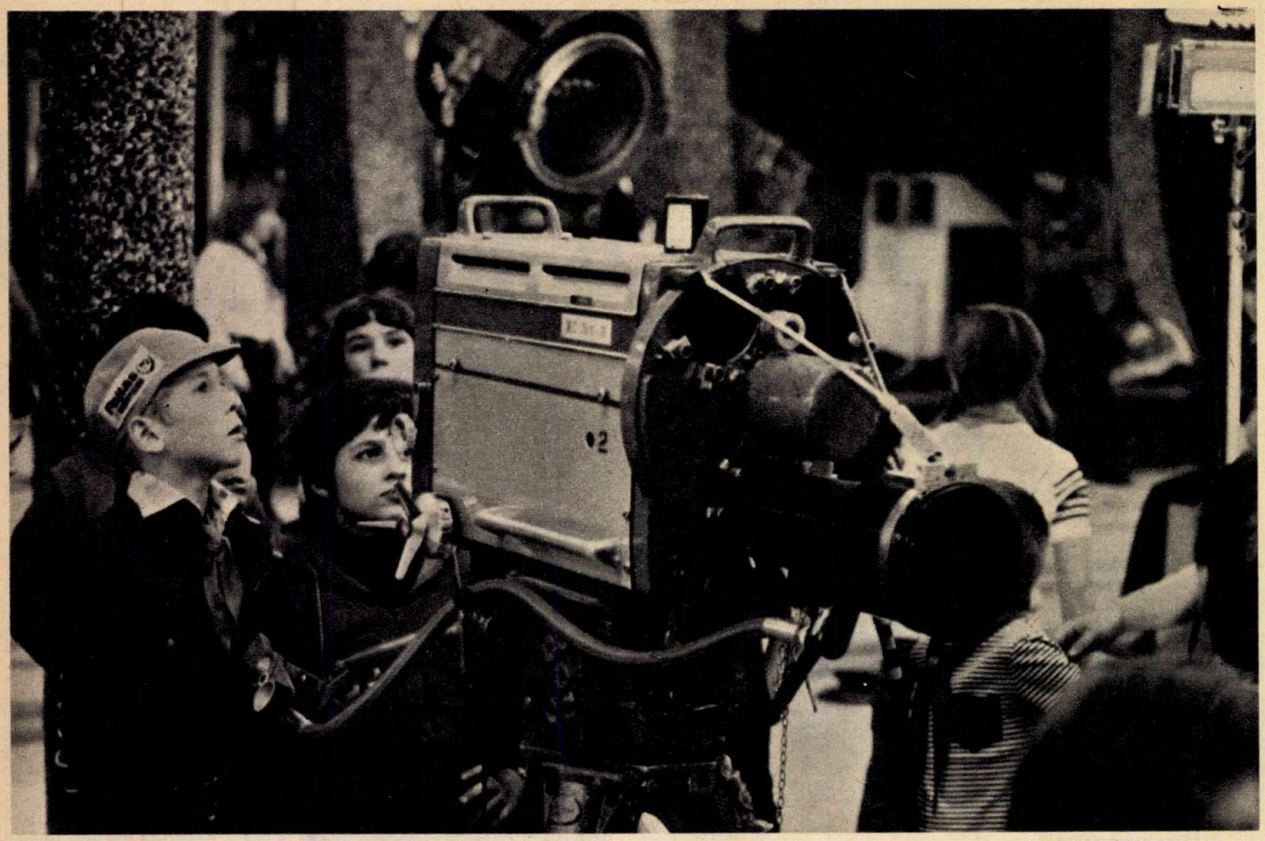
Népművészeti kiállítást rendezett a XX. kerületi Tátra téri iskola 722. sz. Dózsa György Úttörőcsapatának negyedikes Móra Ferenc kisdobos raja a csapatklubban. Sok-sok szőttest, népi kerámiát, népi öltözéket és egyéb tárgyakat kutattak fel, kölcsönöztek szülőktől, ismerősöktől, így gyűjtötték össze a kiállítás gazdag anyagát.

A HÉT VICCEI

— Na, mi újság az iskolában?
— Nincs semmi baj, apuka, tiszta négyes. Iván is kettes, én is kettes, az összesen négyes.

*

— Apa, ha egy dologról tudjuk, hol van, akkor az elveszett?
— Nem, fiacskám.
— Akkor a te kalapod nem veszett el.
— Miért, hol van?
— A kútban.



Szabados Tamás vezetőoperatőr egy kukkantást engedélyez sokak által megcsodált masinájába ...

FŐSZEREPBEN

A LILA ISKOLA

Érthető? Ezt a kérdést tükrözi Takács Vera szerkesztő és Fazekas Lajos rendező arckifejezése, kézmozdulata

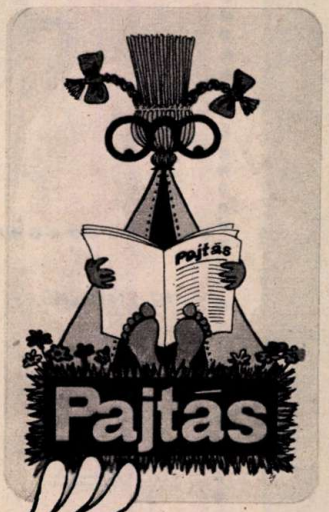
A kanál csak zavar a falatozásban. A tortáért vívott küzdelem legeredményesebb harcosai.

Az ünnepeltek szorongó izgalmával vártuk a napot. Azokat az órákat, perceket, amikor bennünket, a harmincéves Pajtást köszöntötték az újpalotai Lila iskola tanulói és a televízió munkatársai.

Lámpalázunk óriási volt, s a jupiterlámpák vakító fényében csak botorkálva jutottunk el a rendező által kijelölt helyre. A fényforrások nemcsak minket kápráztattak el, a dobogón álló harsonások a szignál befejezése után kétszer is kupán vágták Cser Gábor munkatársunkat. A második koppanás után már óvatosan helyet cserélt Bőcs Ferenccel, mondván: másnak is jusson a jóból. De itt sem kerülhette el sorsát, mert hogy-hogy nem, harmadszor is az ő fején csattant a hangszer. Még a látványos tortaevés sem vigaszalta meg, igaz nem is férhetett az édességhez, mert azt a legfürgébb fiúk és lányok ragadták el előle. Legfeljebb csak akkor juthatott volna néhány kiskanálnyi csokoládéhoz, habhoz, ha ruháiról lekapargatja.

PÁLYÁZAT!

PÁLYÁZAT!



TERVEZZ KÁRTYANAPTÁRAT!

Január eleje van, az új év kezdete, a kártyanaptárak megjelenésének, gyűjtésének és csereberélésének az időszaka. Az óraközi szünetekben és a délutáni szabadidőben gyakran felhangzik a kérdés: „Neked van kártyanaptárod?"

A Pajtás szerkesztőségébe is soksok olvasónk kopogtat be kártyanaptárért.

Ez a népszerűség érlelte meg bennünk a gondolatot: mi lenne, ha jövőre olyan kártyanaptárt bocsátanánk ki, amit gyerekek terveznek.

Hát tessék, tervezzétek, rajzoljátok meg a Pajtás 1978. évi kártyanaptárát. A sok száz és ezer beküldött rajz között biztosan megtaláljuk az igazit, a legsikerültebbet.

Kedves olvasóink, nosza, gyürkőzzetek hát a rajzoláshoz. A PAJTÁS szerkesztősége és az IFJÚSÁGI LAPKIADÓ VÁLLALAT meghirdeti a lap 1978. évi kártyanaptárának a megtervezését, megrajzolását.

Nemcsak egyének pályázhatnak, hanem őrsök, rajok, szakkörök is. A közösség természetesen csak a legérdekesebb ötletet találja ki, a megrajzolást a legrátermettebb tagjára bízza.

Egy-egy pályázó legfeljebb 5 rajzot küldhet be. A rajzok mérete 9×14 cm nagyságú legyen. Ezen a méreten belül szerepeljen a PAJTÁS felirat is.

A rajzok hátoldalán tüntessétek fel a neveteket, életkorotokat és iskolátok címét.

Beküldési határidő: 1977. február 15.

A cím: Ifjúsági Lapkiadó Vállalat Propaganda Centruma, 1136 Budapest, Fürst Sándor utca 14/b.

A pályaműveket zsüri bírálja el és dönt a díjazásokról. A zsüri tagjai: a Képzőművészeti Alap, az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat és a Pajtás szerkesztőségének egy-egy képviselője.

A pályázat jutalmai:

Első díj: egy kazettás magnetofon. (Ezenkívül a kivitelezésre kerülő rajzért a szokásos honoráriumot is kifizeti a vállalat.)

Második díj: egy kerékpár.

Harmadik díj: egy zsebrádió.

A negyedik, ötödik és a hatodik helyezett 200—200 forint értékű könyvutalványt kap.

A hetedik, nyolcadik, kilencedik és a tizedik helyet elért pályázó egy-egy érdekes társasjátékot nyer.

Minden pályázónak sikeres szereplést kíván a Pajtás szerkesztősége és az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat.

PÁLYÁZAT!

DERŰ-TABLETTÁK

– Matekból az volt a baj, még egyszer kihívott! – nézegette kissé bosszúsan a kettesét Balázs. – Mi az ördögnek hívott ki még egyszer matekból, amikor már négy osztályzatom volt? Ki a fene számíthatott erre?...

– Na és magyarból?

– Magyarból?... Hát ha nem hívják ki az embert, akkor hogyan javítson? Egyáltalán el lehet valakit bírálni négy felelet alapján? Igazán kihívhatott volna még egyszer!...

*

– Azért, ha jól meggondoljuk, kevés ez az öt osztályzat.

– Úgy ahogy mondod. Jóformán semmi.

– Öt jeggyel nem lehet igazán különbséget tenni tudás és tudás között.

– Nem bizony. Hiszen ha lehetne!

– Én azt mondom, legalább hat osztályzatra lenne szükség.

– Én is. Legkevesebb hatra.

– De szép is lenne!...

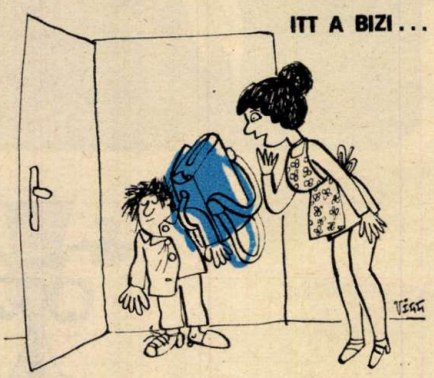
– Gyönyörű! Akkor most kettesre állnánk földrajzból!...

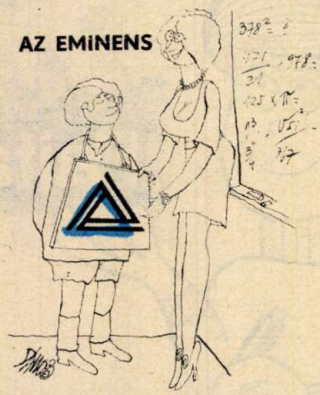
*

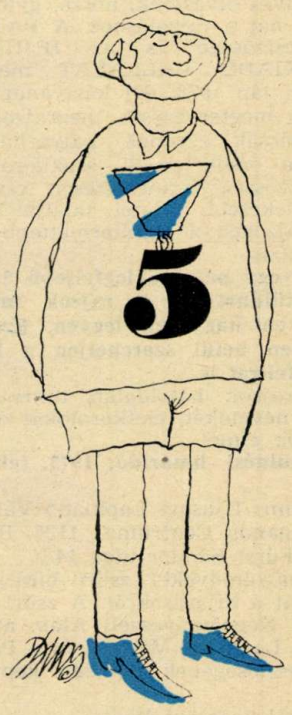
– Jól látok? Neked négyesed van nyelvtanból? És éppen nyelvtanból?!... A többi csupa ötös, de bezzeg a nyelvtan, az négyes!... Szégyelld magad édes fiam! Hát nem érzed, hogy ez a legfontosabb tantárgy? Egy magyar apa magyar gyermeke nem tudja a magyar nyelvtant! Óriási! Hát mi lesz így belőled, édes fiam? Mi...? Hogy a négyes nem nyelvtanból van? Hát mi a fészkes fenéből?... Ja persze. Elnéztem. Ez a négyes mértanból van. Egyébként gondolhattam volna. Hogy éppen a legfontosabb tantárggyal nem törődsz. A többi az mind ötös, de bezzeg a mértan csak négyes. Hát mi lesz így belőled, édes fiam?!...

Cser Gábor

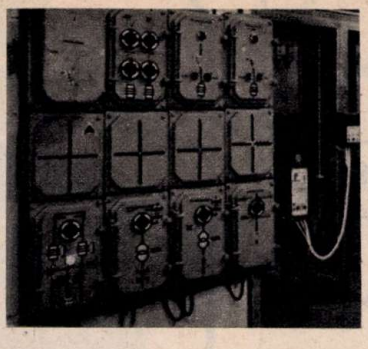
SULImókák







(– – – –)



VIV

MŰSZAKI PÁLYÁRA KÉSZÜLŐ FIÚK!

Jelentkezzetek VILLANYSZERELŐ szakmunkástanulónak.

Vár benneteket a

VILLANYSZERELŐIPARI VÁLLALAT!

Beiskolázási helyeink:

Budapest, Miskolc, Dunaújváros, Székesfehérvár, Tatabánya, Győr és Ózd.

SZERKEZETLAKATOS- és ELEKTROLAKATOS-

tanulókat képezünk ki Bicskén.
Vidékieket Budapesten korszerű tanulóotthonban helyezzük el, havi 70 Ft-ért.
Az oktatás emelt szintű, továbbtanulási lehetőségekkel.
A tanulmányi ösztöndíjon felül villanyszerelő- és elektrolakatos-tanulónak havi 250,– Ft, szerkezetlakatos tanulóknak havi 500 Ft társadalmi ösztöndíjat a tanulmányi idő utolsó félévében teljesítménybért fizetünk.

Jelentkezés: a

VILLANYSZERELŐIPARI VÁLLALAT

munkaügyi osztályán
1075 Budapest, Síp u. 23.,
vagy az illetékes szakmunkásképző intézetnél (ez esetben kérjük felírni a jelentkezési lapra a „VIV előjegyzéssel" szöveget).

TIZENNÉGY ÉVESEK!

Jelentkezzetek

gyógyszergyártó, villanyszerelő, lakatos, és szerelő szakmunkástanulónak!

Korszerűen berendezett és felszerelt tanlaboratóriumával, üzemcsarnokaival vár benneteket a

KŐBÁNYAI GYÓGYSZERÁRUGYÁR

Napi egyszeri étkezést (ebéd), munka-, illetve védőruhát adunk díjmentesen.

Szakmunkástanulóink a tanulmányi ösztöndíjukon felül vállalati ösztöndíjban is részesülhetnek.

A gyógyszergyártó szakmában a képzés emelt szintű. Ez azt jelenti, hogy

a fiatalok a szakmunkásbizonyítvány megszerzése után a vegyipari szakközépiskola harmadik osztályában folytathatják tanulmányaikat, és a sikeres érettségi vizsga után hat hónapon belül TECHNIKUSI OKLEVELET szerezhetnek.

ÉRETTSÉGIZETTEK, munka mellett két és fél év alatt szerezhetik meg a SZERVES VEGYÉSZ TECHNIKUSI OKLEVELET.

FIÚK, LÁNYOK JELENTKEZZETEK!

Ifjúsági brigádjaink, KISZ-klubunk, kultúrházunk és sportszakosztályaink várnak benneteket!

Üdülés: Balatonlellén, Balatonfüreden, Miskolc-Tapolcán.

Hétvégi pihenés: ráckevei halásztanyánkon és budakalászi csónakházunkban.

Jelentkezés:

a **KŐBÁNYAI GYÓGYSZERÁRUGYÁR**

személyzeti és oktatási osztályán
Budapest X., Gyömrői út 19–21.
1475 Budapest 10. Pf: 27.

valamint a

KŐBÁNYAI GYÓGYSZERÁRUGYÁR DOROGI GYÁREGYSÉGE

személyzeti osztályán
2510 DOROG, Esztergomi út 6.

KŐBÁNYAI GYÓGYSZERÁRUGYÁR BUDAPEST RG

FIATALOK FIGYELEM!

Általános iskolát végzett fiatalokat felveszünk az 1977/78. tanévre fonó-szövő szakmunkás tanulónak, 16 éves korig.

A tanulmányi idő 2 év.

JUTTATÁSOK: Különélési pótlék vidékieknek havi 500 Ft.
Társadalmi ösztöndíj helybeli lakosoknak havi 450 Ft.
Havi 90 Ft-ért reggeli, ebéd, vacsora, munkaszüneti napokon is.
Ingyen tankönyv és munkaruha.
Elhelyezés kollégiumban.

A kezdő tanulóbér havi 410–610 Ft, amely a tanulmányi eredménytől függően változik.

FIÚ TANULÓINKAT A SIKERES SZAKMUNKÁSVIZSGA UTÁN SEGÉDMŰVEZETŐVÉ, később MŰVEZETŐVÉ képezzük ki!

Továbbtanulásra üzemi szakközépiskolánkban fiúk és lányok számára egyaránt mód nyílik.

Jelentkezni lehet szombat kivételével bármely munkanapon 7-től 15.30-ig, személyesen:

PNYV MAGYAR PAMUTIPAR
személyzeti és oktatási osztály
1046 Budapest IV., Erkel u. 30.

CSÖSZKE és KOBAK

EZ A SZŐKE DALIA ITT – KOBAK

Ha nem mondjátok el senkinek, egy-két dolgot elárulok róla. Persze azt se bánom, ha elmondjátok, hiszen amúgy is kinyomtatják ezt az újságot negyedmillió példányban . . . mindegy hát.

Szóval Kobak nemhiába Kobak, okos fejű gyerek. Nincs olyan kérdés, amit ő tudományosan meg ne magyarázna, legalábbis megpróbálja. Múltkor például azt kérdeztem tőle, felvegyem-e a piros szoknyám a klubdélutánra, és ő a választ azzal kezdte, hogy elemezte a piros szín összetételét.

Kobak határozott, alapos fiú. Meggondolja, amit tesz, azt mondja: jobb így cselekedni, mint utána bánkódni. No, azért nem riad vissza a tréfáktól sem, csipkelődő, kicsit gúnyoros modora van, és ilyenkor nagyon utálatos. És ordít is, ha feldühösítik, olyan, mint egy sakál, de nem haragszik sokáig. Nem akar ő undok lenni, csak ilyen a természete. Az is igaz, hogy a barátaiért átgázol tűzönvízen, ha segíteni kell. És képzeljétek, szeret mosogatni!

Örülök, hogy együtt megyünk majd Kajlával és az újságírókkal riportokat készíteni.

Puszi, puszi:
Csöszke

FEKETE HAJÁBAN BEFŐZŐGUMI

– ez Csöszke. És milyen vacak az a gumi. Igazán szélesebbre vághatnák a gyárban! Az ember alig ér hozzá, elszakad. Persze sebaj, a zsebemben mindig van tartalék!

Csöszke nagyszájú kislány. Mindenbe beleszól és szüntelenül kérdez valamit, rengeteg butaságot is. Néha a válasz nem is érdekli. Ha rászólok, hogy fogja már be a száját, akkor bőg, mint egy csecsemő.

Csöszke szeret pletykázni, bár ő tiltakozik az ilyen kifejezés ellen. Azt mondja, az nem pletyka, hanem beszélgetés olyan célból, hogy okuljanak belőle. Dermesztő tényállás!

A világ szegény lenne Csöszke nélkül, mert rengeteg jó ötlete van. A sok badarság között ott vannak az értékes kitalálások. A legügyesebb barkácsoló az osztályban. Most olyan gépezetet akar feltalálni, amelyen – a tévé előtt ülve – megnyom egy gombot és kint a konyhában valaki, vagy valami elmosogat. Napok óta ezen röhögünk.

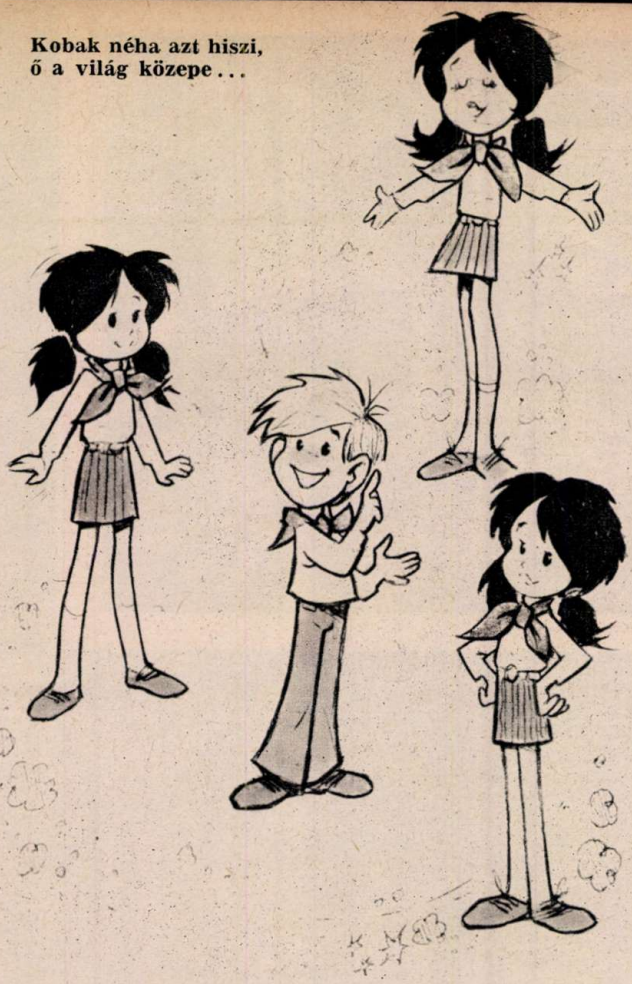
Különben is, Csöszke mindenen nevet, leginkább akkor, amikor nem éppen arra termett a pillanat.

Alig várjuk az együttes, nagy kalandozást.

Baráti öleléssel
Kobak

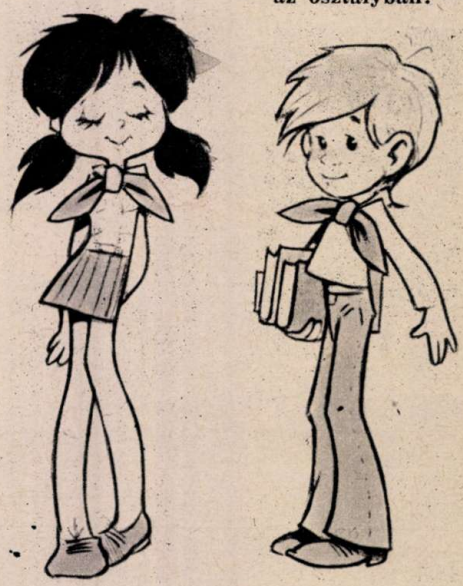
(A Melyik tetszik pályázat eredményhirdetése a 31. oldalon található.)

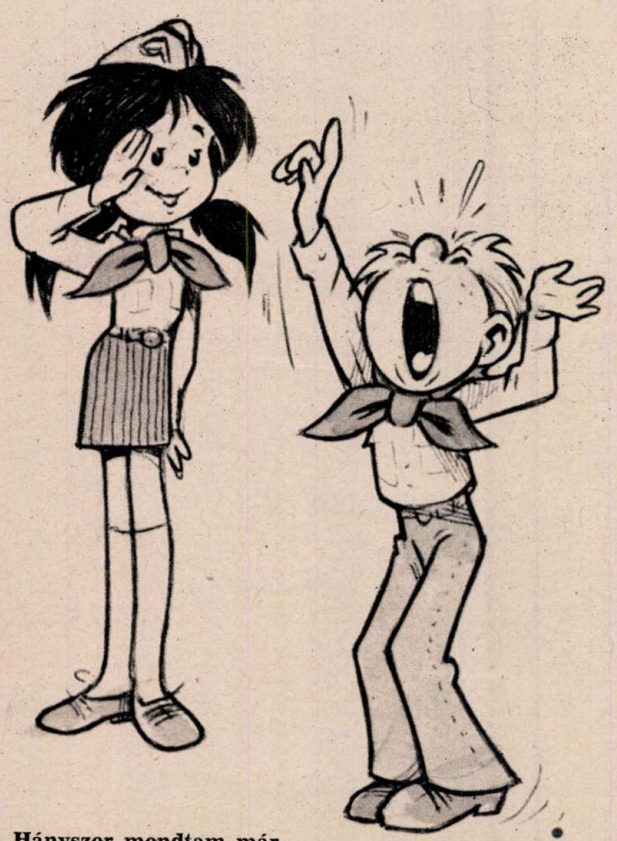
Kobak néha azt hiszi,
ő a világ közepe...



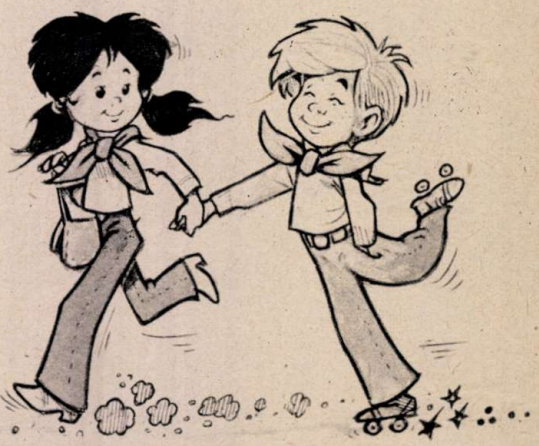
Én kérdezek,
te válaszolsz.
Jó lesz így Kobak?

Te vagy a legszebb lány
az osztályban!

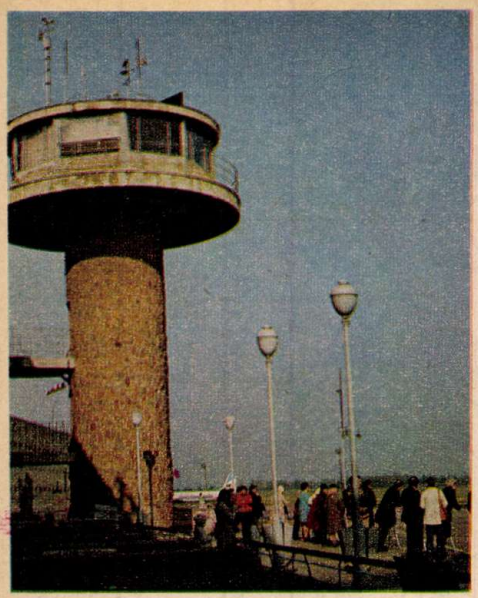




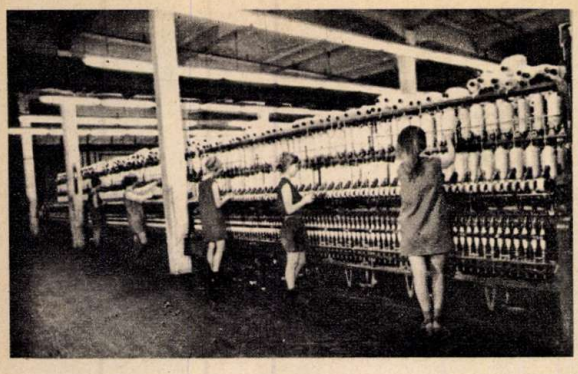
Hányszor mondtam már,
hogy rosszul
tisztelegsz!!?



Kár erőltetni magunkat. A görkorcsolya arra való,
hogy...



Kedves ismerős.
A képernyőn találkoztunk vele,
Az utolsó padban című
tévéfilm főszereplője,
Imre Etelka Nagysápon lakik.
A hatodik osztály
jeles tanulója.



Kétműszakos gyárunkba jó kereseti lehetőséget nyújtó **fonó-szövő szakmunkástanulónak** szerződtetünk lányokat, akik az 1977-es tanévben fejezik be az általános iskolát.

A tanulóidő kétéves.

A havi ösztöndíj a tanulmányi eredménytől és az eltöltött időtől függően **850–1060 Ft között van.**

Az utolsó félévben teljesítménybért fizetünk.

Kollégiumi elhelyezés. A szakmunkásvizsga után ifjúmunkásainkat modern leányszállásunkon helyezzük el.

PAMUTTEXTILMŰVEK · BUDAPEST · PATEX

Jelentkezni levél útján „Ipari tanuló" hivatkozással lehet.

PAMUTTEXTIL-MŰVEK BUDAI GYÁRA
személyzeti osztály
Budapest - XI., Hauszmann A. u. 20.
Levélcím:
1502 Budapest, Pf. 43.

BUDAPESTI 18 EL MŰ 93 ELEKTROMOS MŰVEK XIII. VÁCI ÚT 72-74.

Pajtások!

Jelentkezzetek villanyszerelő tanulónak a

BUDAPESTI ELEKTROMOS MŰVEKHEZ!

Korszerűen felszerelt tanműhelyekkel várjuk az általános iskolát végzett vagy középiskolában érettségizett fiúkat.

A képzés az iskolai végzettségnek megfelelően három, illetve két év, ez idő alatt nemcsak tanulmányi ösztöndíjat, hanem havonta 250 Ft társadalmi ösztöndíjat is adunk.

VIDÉKI TANULÓINK BENTLAKÁSOS TANULÓOTTHONI ELHELYEZÉSÉRŐL GONDOSKODUNK.

Budapest egyik legszebb sporttelepén sportolási, klubhelyiségünkben szórakozási lehetőségek állnak a tanulók rendelkezésére.

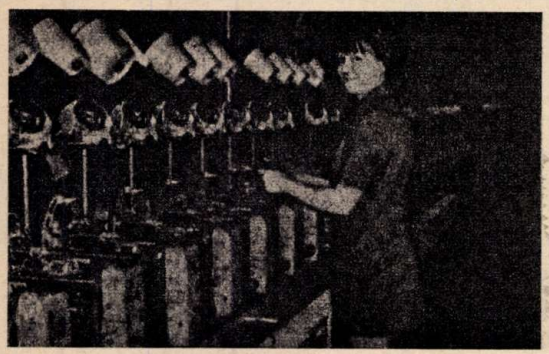
MUNKÁSSZÁLLÓNK, BALATONI, DUNAI ÉS HEGYVIDÉKI ÜDÜLŐNK VAN.

Minden második szombat szabad.

JELENTKEZÉSETEKET VÁRJUK!

Mielőtt az iskolai továbbtanulási jelentkezési lapot kitöltitek, feltétlenül keressétek meg személyesen vagy levélben tanműhelyünket az alábbi címen:

1065 Budapest VI., Weiner Leó u. 7.
Telefon: 120-041



BUDAPRINT · BUDAPEST · PAMUTNYOMÓIPARI VÁLLALAT

PÁLYAVÁLASZTÓ FIATALOK FIGYELEM! 2 ÉV ALATT JÓ SZAKMA!

Általános iskolát végzett lányokat és fiúkat felveszünk fonó-szövő szakmunkástanulónak.

VIDÉKIEK a szakmunkástanuló otthonunkban térítésmentes szállást kapnak. Napi háromszori étkezést nyújtunk, munkaszüneti és ünnepnapokon is, havi 90,– Ft-ért. A szakmunkástanuló alapösztöndíjon (150–360,– Ft) felül havi 200,– Ft ösztöndíj-kiegészítést, továbbá budapestieknek havi 250,– Ft, vidékieknek havi 500,– Ft vállalati ösztöndíjat adunk.

Továbbtanulást a gyárunkba kihelyezett üzemi szakközépiskolákban biztosítjuk.

Jelentkezés:

PNYV KELENFÖLDI TEXTILGYÁR

személyzeti és oktatási osztály, 1502 Budapest, Budafoki út 111–113. Pf. 61. Telefon: 450-160/191. m.

PEST MEGYEI ÁLLAMI ÉPÍTŐ-IPARI VÁLLALAT

általános iskolát végzett fiúk jelentkezését várja VILLANYSZERELŐ, VAS- ÉS FÉMSZERKEZETI LAKATOS, ÁCS–ÁLLVÁNYOZÓ, KÖZPONTIFŰTÉS-SZERELŐ, KŐMŰVES, ÉPÜLETASZTALOS, ÜVEGEZŐ, VASBETONKÉSZÍTŐ, TETŐFEDŐ-SZIGETELŐ, MŰKŐKÉSZÍTŐ, BÁDOGOS, ÉPÍTŐGÉP-SZERELŐ, SZOBAFESTŐ-MÁZOLÓ TAPÉTÁZÓ, VÍZ- ÉS GÁZVEZETÉKSZERELŐ szakmunkástanulónak az 1977–78-as tanévre.

A tanév kezdete 1977. szeptember 1.

Vidékiek részére kollégiumi elhelyezésről és teljes ellátásról gondoskodunk. Ács-állványozó, kőműves, tetőfedő-szigetelő és vasbetonkészítő szakmák esetében 200 Ft ösztöndíj-kiegészítést fizetünk.

Jelentkezés: személyesen vagy írásban a vállalat szakoktatási osztályán.

Cím: 1751 Budapest XXI., Kiss J. altb. u. 19–21.

Megközelíthető: a Boráros tértől gyorsvasúttal a 2.

SZAKMUNKÁS-TANULÓKAT FELVESZÜNK!

Általános iskolát végzett tanulókat beiskolázunk a következő szakmákra:

esztergályos, marós, hegesztő (kiemelt szakmák),

mechanikai műszerész, gépszerelő, festő-mázoló, asztalos.

A tanulók a kiemelt szakmákban a tanulmányi ösztöndíjon felül havi 200 Ft ösztöndíj-kiegészítést kapnak.

Vállalatunk minden szakmában köt tanulmányi szerződést társadalmi ösztöndíjra, amely havi 250–500 Ft-ig terjedhet.

A tanulók részére kollégiumi elhelyezésről gondoskodunk.

Jelentkezni lehet:

A BUDAPESTI VEGYIMŰVEK
személyzeti és oktatási osztályán,
1097 Budapest, IX., Kén u. 5. sz.

1876
1976

LEHETŐSÉGET NYÚJTÓ SZAKMÁT AJÁNLUNK !

A BUDAPRINT PAMUTNYOMÓIPARI VÁLLALA
felvesz általános iskolát végzet
fiúkat, 16 éves korig
TEXTILNYOMÓ SZAKMUNKÁSTANULÓNAK.
A tanulmányi ösztöndíjon (160-
800 Ft) felül a vidékiek havi 50(
Ft különélési pótlékot, a buda
pestiek havi 450 Ft társadalm
ösztöndíjat kapnak.
Vidéki tanulóink KOLLÉGIUM
ELHELYEZÉSÉRŐL gondosko
dunk.
Az elsőéves tanulóink a tanév
kezdetén 1500 Ft értékű ruház-

REJTÉLYES DALLAMOK

Tessék, lehet ellenőrizni, hogy jól válaszoltál-e a legutolsó 1976-os Pajtás rajzos feladataira. Akik az alábbi neveket és dalrészleteket eltalálták, szerencsekerékbe kerül a nevük és értékes tárgyakat nyerhetnek.

Katona Klári: „Ébredj, hogy álmod lehessen . . ."

LGT: „A Kicsi, a Nagy, az Arthur és az Indián . . ."

Cserháti Zsuzsa: „. . . anyánk ölelt át . . ."

Mikrolied (Csuka Mónika): „. . . a nagynéném egy ritkaság"

SPORT Csemegék

CSÚSZKÁLÁS – MAGASFOKON

Az a körülmény, hogy a hó és a jég csúszik, a legkülönbözőbb tevékenységekre késztette az embereket, amióta világ a világ. Az ügyefogyott, komikus csúszkálástól kezdve, egészen a fantasztikus, 100 méteren felüli sírepülésekig, vagy a műkorcsolyázók tripla Rittbergeréig.

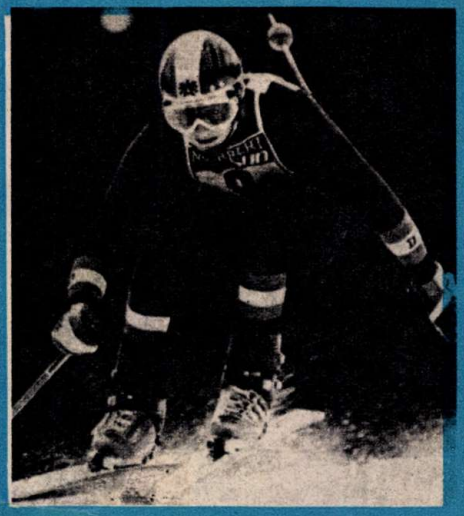
Ez utóbbi tevékenység már a passzív szemlélőnek is rengeteg élmény és izgalom forrása, a fagy bajnokainak versenyei évről évre százezreket vonzanak.

Képes riportunkban a közelgő nagy versenyek – Világ Kupa, világbajnokság stb. – szereplői közül mutatunk be néhány érdekes szereplőt. Hogy aztán főszereplők lesznek-e, vagy csupán statiszták . . .?

Majd az előadáson kiderül.

– R – R

Harlamov újra a jégen! Az elveszett dicsőséget kell visszaszerezni . . .



Franz Klammer, az osztrákok „ásza"

Magyarok a VB „B" csoportjában!

Diadalmas visszatérés! Moser-Pröll első versenyén harmadik lett

Toni Innauer, az első számú siugró.

A „SASOKAT" KELL KERESNI!

Ott találhatók a Mátra ormán, Kékestetőn. A szárnyas ragadozókra persze csak a nevük emlékeztet, életmódjuk, tevékenységük meglehetősen távol esik azoktól.

A Kékesi Sasok ugyanis egészen hétköznapi iskolás gyerekek, akik történetesen a Kékestetőn laknak, és ott járnak iskolába. Helyi sajátosság, specialitás természetesen itt is található, mint minden más iskolában. Ezen a helyen mindenkinek van valami köze a téli sportokhoz. Általában a sízés a divat, de a kisebbek közül néhányan rödlival nyargalásznak a hófehér lejtőkön.

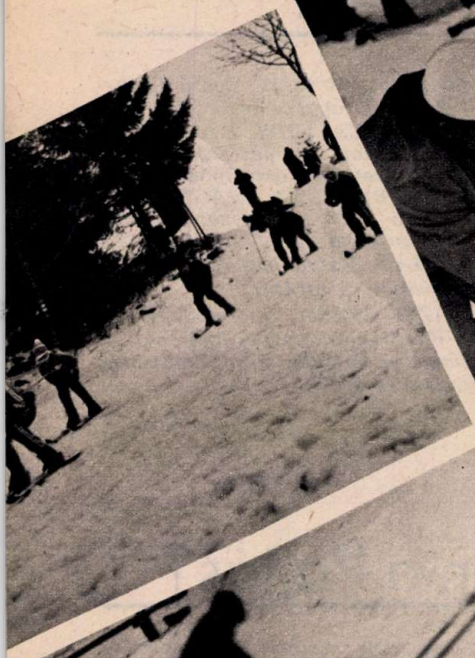
— Még szép! — mondhatná valaki. — Az lenne a furcsa, ha pont a Kékesen utálnák a téli sportokat!

Az ellenvetés egészen természetes, és mindössze egyetlen szépséghibája van. Hogy nem igaz. Először is: attól, hogy valahol sok a hó, még lehet utálni a téli sportokat. Ez az

Csoportkép az ország tetején. Ezeket a „sasokat" ritkán lehet látni valamiféle téli sporteszköz nélkül. Nem csoda, hogy hírük már a határon túlra is elrepült!

Molnár Sanyi meglehetős biztonsággal röpköd már a kapuk között, de azért a futóléccel sincs haragban...

Itt láthatók a sítudás különböző fokozatai. Attól a pillanattól, hogy Mészáros tanár úr felcsatolja az újonc lábára a lécet, hosszú, de vidám út vezet a biztonságos száguldásig



igazság könnyedén belátható, ha a havat „átszámítjuk" vízre. A Mátra tetején sok a hó, a Balatonban meg sok a víz. És mégis... a Balaton környékén élő gyerekek háromnegyed része egész egyszerűen — nem tud úszni!

Másodszor: egy sportágat különbözőképpen lehet szeretni. A Kékesen a következőképpen szeretik: reggel, tanítás előtt kiadós futkározás jó levegőn, de egyenletesnek semmiképpen sem mondható terepen. A hosszabb szünetekben kiadós gimnasztika, erőfejlesztés, a tanítás után megint egy adag hajsza a fák között, aztán már csak a technikai elemek gyakorlása van hátra, ami azért megintcsak éppen eléggé próbára teszi a sportoló és sportága közötti vonzalmat. Tegyük még hozzá, ez a program a hó nélküli napokra is érvényes, ami ékesszólóan bizonyítja, hogy a Kékesi Sasok számára többet jelent a sízés felületes szórakozásnál, egyszerű rokonszenvnél.

Ez egyébként abból is kiderül, hogy a mai magyar élvonal mintegy 85 %-a ebből az iskolából „repült ki"!

Amiről nem tehetnek, az a páratlan lehetőség. Amiről tehetnek: hogy ezt a páratlan lehetőséget a lehető legjobban kihasználják. És vajon minden iskoláról elmondható ez?

— A lesikló-számok eltörlésével komoly hátrányba kerültünk az utótörő-olimpiák versenyeit illetően — mondja Mészáros István igazgató, testnevelő, edző, és ki tudja még mi minden egyszemélyben. — Azért nem esünk kétségbe! Bácsy Rita tavalyi összetett aranyérmében például a futás is benne volt. Meg aztán... reggelente sem futunk, futunk, mégis jólesik! Újabban a fejükbe vették, hogy másokkal is elhitetik, a téli sporttevékenység mélységes örömök forrása. Ezért szívesen állnak a kirándulók, turisták rendelkezésére jótanáccsal is, felszereléssel is. Így hát aki arrafelé jár, csak a Kékesi Sasokat keresse.

Ott vannak fent. A csúcson!...

fotó: CSER GÁBOR
SZALAY BÉLA

Ők ketten éppen rádöbbennek egy alapvető igazságra: a síkos, fehér lejtőn lefelé suhanni csodálatos ...zés!...

jegyzet

JÓKEDVŰEN, VIDÁMAN

Talán kissé furcsán hangzik a tanácsom, de mégis azt mondom, hogy új év ide vagy oda, ti azért ne kezdjetek új életet.

Új év kezdődik, de végeredményben ott folytatjátok, ahol tavaly abbahagytátok. Júniusig ugyanabba az osztályba jártok, mint eddig. Nem változik úttörőcsapatotok tanév elején elfogadott programja sem. Újév napja csak egy állomás a diákévek folyamatában.

Csupán arra kérlek benneteket, hogy az új esztendőben mindent egy kicsit lelkesebben, jobb kedvvel csináljatok. Nem mindenki szereti, ha az úttörőmunka kapcsán a tanulásról szövegelnek neki, de azért mégiscsak a tanulás a legfontosabb diákfeladat. Sokatoknak hasznára lenne, ha a tanulást komolyabban venné, ha végre megszűnne a bukások veszélye. Hiszen a nyolc osztály elvégzése nélkül ma már segéd- vagy betanított munkás sem lehet valaki. A „Végezzük el együtt a nyolcadik osztályt" mozgalom most jelent komoly munkát. A félévi osztályzatok tükrében mindenki tudja, melyik tárgyból kell javítania. Az őrs vegye számba január elején tagjai esélyeit és meghatározott terv alapján segítse őket a tanulásban.

Nem éppen játékos, de annál fontosabb dolog a pályaválasztás, amelyről a következő hetekben minden nyolcadikosnak döntenie kell. Szerencsére nem egyedül, hisz az osztályfőnök, az iskolai pályaválasztási felelős tanár, a KISZ-esek, az üzemek képviselői, és persze elsősorban szüleitek sok segítséget tudnak nyújtani ehhez a sokszor egész életre szóló választáshoz.

Végül, de nem utolsósorban itt van a várhatóan hosszúra nyúló tél minden öröme. Túrák, szánkázás, korcsolyázás, a növény- és állatvédelem sok sorolnivaló tennivalója, rengeteg érdekes, hasznos, örömteli elfoglaltságot nyújt kint a szabadban is. A hosszú téli délutánok, esték az úttörőházakban, csapatotthonokban ugyancsak számtalan szórakozási lehetőséget kínálnak. Közeledik például A művészetek vándorútján, az úttörő technikusok bemutatóira, szemléire való felkészülés finise. Éppen elég munka és szórakozás vár benneteket a következő hetek, hónapok során. Az új év tehát az eddigiek folytatását jelenti az úttörőéletben.

Vasvári Ferenc

Csak röviden!

MIKE MAGDOLNA, TATA: Közlekedési parkot kaptunk. KRESZ-vetélkedőt rendeztünk.

INCZE ARANKA, SZEGVÁR: Pályaválasztási totónkon az ifivezetők segédkeztek, gombfelvarrás, szakmák megnevezése, szerszámismeret is szerepelt a feladatok között.

BEDNÁRIK ÉVA, FELSŐPOKONY: Autóbuszt kaptunk, ebben lesz az úttörőotthon. Készítjük a függönyöket, tavasszal pedig körbekörbe a virágoskertet.

BELLAI EDIT, BARCS: Ügyeletet szerveztünk és mi tartjuk rendben osztálytermünket.

SZEKERES ÉVA, NAGYKÁTA: Több mint nyolcezer forintot kaptunk hasznos anyagokért a MÉH-től. Kézilabdákat és tíz pár futócipőt vásároltunk.

GAZSI ERIKA, TÁPIÓSZECSŐ: Rajzpályázaton vettünk részt. A téma az úttörők és a honvédség kapcsolata volt.

Mit üzen a Pajtás?

SANDRIK ANIKÓ, EGER; JENEI ERIKA, PÁHI; TULIPÁN ÖRS, BORSODSZENTGYÖRGY; RIPORTER SZAKKÖR, MINDSZENT; VARGA KATALIN, TATABÁNYA; MÓRICZ FERENCNÉ, SZENTES, ÉS MINDEN KEDVES KÖSZÖNTŐNKNEK; Köszönjük a jókívánságokat. Szebb, jobb lappal akarjuk viszonozni.

HADARÓ BEATRIX, BARCS; A meghívást köszönjük, sajnos nem mehettünk el. Mi is beálltunk télapónak december 6-án.

SZÁNTÓ MARGIT, KECSKEMÉT; Sokan szeretnének énekelni. Reálisabb, biztonságosabb az a terved, hogy a habselyemgyárban dolgoznál.

SZABÓ JÁNOS, TÖRTEL; Verses soraid késve érkeztek. Télapó elment, de van bizonyára sok-sok élmény, amit prózában megírnál.

TÚRIAK; Köszönjük az „Őrszondát". Játékos, kedves, hasznos csapatlap. Gratulálunk a szerkesztőknek.

PINTÉR JUDIT, KAPOSVÁR; A kért címet nem ismerjük, úgy látszik nem olvasod rendszeresen a Pajtást, hiszen sokadszorra írjuk; színészcímeket nem tudunk küldeni!

KÖNTÖS ISTVÁN, BÁTASZÉK; Beküldheted a megfejtéseket akkor is, ha nem sikerült minden rejtvényt megfejteni. Rejtvényt csak levelezőlapon küldj!

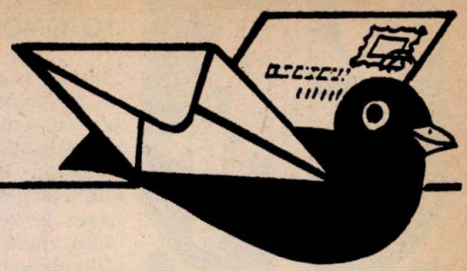
HEGYI MARGIT, TÖRÖKBÁLINT; Rendszeresen írj otthoni feladataidról, úttörőmunkádról, olvasmányaidról és mindenről, ami téged is érdekel. Kérj jelentkezési lapot az „Aranytollas" klubba!

KATONA JÓZSEF, TENGELIC; Nagyon kedvesen, szellemesen írsz. Tudjuk, szép volt a nyár, de válassz inkább mostani témát. Írjál arról, hogyan valósítjátok meg az őrsben, rajban és a csapatban az úttörőparlamenti határozatokat.

„Csere-bere"

BÉLYEGET, JELVÉNYT, KÁRTYANAPTÁRT, KÉPESLAPOT CSERÉLÜNK: Bakos Róbert, 3770 Sajószentpéter, Haricza út 4/1. B. É. V.-telep; Ráczi Zsuzsanna, 5200 Törökszentmiklós, Lenin u. 186.; Egyedi Ildikó, 2750 Nagykőrös, Zsemberi Gy. u. 80.; Nagy Tünde, 3700 Kazincbarcika, Május 1. u. 21.; Ocskó Gabriella, 6500 Baja, Dankó G. u. 18.; Kozma Éva (szalvétát is cserélek), 2750 Nagykőrös, Böde Róbert (rágógumis papírt is), 2400 Dunaújváros, Kun B. u. 3.; Dudás Pál 2737 Ceglédbercel, Lehel u. 35.. Fekete Miklós, 7020 Dunaföldvár, Fehérvári u. 57.; Czimerman Edit, 7570 Barcs, Rákóczi F. u. 35.; Pataki Éva, 2750 Nagykőrös, Esed D. 2. sz.; Réczkai Ferenc, 2737 Ceglédbercel, Lehel u. 25.; Nagy Erzsébet, 2254 Szentmártonkáta, Homok-erdő 34. (Könyvjelzőt és matricát is cserélek.) CIGARETTÁS DOBOZT GYŰJTÖK: Gombai Melinda, 5053 Szászberek, Korvin u. 121/a. KÜLFÖLDI ÉRMEKET, PÉNZEKET CSERÉLEK: Zakar Jenő, 5065 Nagykörű, Hunyadi u. 17. RÉGI PAJTÁSBAN MEGJELENT KÉPREGÉNYEKET, SZÍNÉSZKÉPEKET KÜLDÖK: Barta Sándor, 4623 Tuzsér, Rákóczi u. 16.

Nálunk történt, hogy...



A művészetek vándorútján

LÁTNI!
NEMCSAK NÉZNI!

Rajunk A művészetek vándorútján akció keretében megtekintette a „Vásárhelyi Őszi Tárlat"-ot. Hézső Ferenc festőművész segítségével tudtunk csak eligazodni a kiállított alkotások sokféleségében. Elmagyarázta, hogy a választott színekkel, formákkal hogyan fejezi ki egy-egy művész a mondanivalóját.

Segítségével értettük meg, hogy az ugyanarról a témáról készült alkotások a művész egyéniségétől, eszközeitől függően mennyire sokfélék lehetnek, s azt is, hogy miként kell a képet, szobrot látni és nem csak nézni.

Kovács Mariann, Szeged, II. Rákóczi Ferenc Úttörőcsapat

NÉPMŰVÉSZEK ÉS ÚTTÖRŐK

Két néni Szekszárdról, két székely népművész pedig Szálkáról érkezett, hogy az úttörőházban együtt énekeljenek, játsszanak, táncoljanak az úttörőkkel. Népmeséket is előadtak.

A hangulatos összejövetelen ott volt Horváth Éva a szekszárdi népi táncegyüttes táncosa, nyolcadikos úttörő is. Tőle kérdeztem:

— Hogyan szeretted meg a népi táncot?

— Kisdobos voltam még, amikor Éva néni csoportjában táncolni kezdtem. Igaz, akkor még inkább csak a szép ruhák tetszettek. Igazán Szabadi Miska bácsi, az együttes vezetője szerettette meg velem a táncot. A csoporttal már Jugoszláviában, Becsén is sikert arattunk.

Zombai Ágnes, Szekszárd

AZ ÚJ SZOBORNÁL

Mi is ott voltunk, amikor a Sétatéren felavatták Kodály Zoltán életnagyságú bronzszobrát. Varga Imre szobrászművész alkotása a játszótér közelében látható, és olyan, mintha a gyerekek közé akarna lépni. A Kodály Zoltán raj is részt vett az avatáson. Megható volt az ismert kórusműveket hallgatni az új szobor mellett.

Czindery Zsuzsanna, Pécs

VÁNDORTARISZNYA

Titkos parancsot kaptunk, hogy készüljünk fel A művészetek vándorútján akcióra. Kerítsünk pecsétet és vándortarisznyát, amelybe beletesszük a gyűjtött anyagokat. Két őrs között osztjuk meg a munkát.

A tarisznyát rajfalunkra tettük, bele a gyűjtött anyagainkat. Pecsétet is készítettünk, s ezt A művészetek vándorútján jelmondat és a hozzávaló jelvény díszíti.

Knáb Gabriella, Dorog

AKI VERSSEL INDUL...

Versmondó vetélkedőt rendeztünk. A verseny előtt interjút készítettem Tácsik Csillával, aki kisdobos kora óta minden alkalmat megragad a versmondásra. Sok győzelemmel és tapasztalattal rendelkezik:

— Te inkább a komoly, tartalmában nehéz verseket szereted. A mostani versenyen a vidám sorok kerülnek előtérbe.

— Olyan verset keresek, amelyik egyéniségemhez illik. Nagyon sok verset kell átnéznem.

— Hogyan tanulod meg a kiválasztott költeményt?

— Előbb többször elolvasom. Elemzem, hogy jól megértsem, mert csak ezután bízhatok benne, hogy jól visszaadhatom a költő mondanivalóját. Amikor már értem minden gondolatát, és a sorrendet is, akkor kezdem el kívülről megtanulni, felmondani.

— Kérsz ehhez segítséget?

— A hangsúlyozás, a gondolatok kifejezésének csiszolásában legtöbbször édesanyám segít. Több napi gyakorlás után érzem csak magam biztonságban. Akkor már nem kerülget folyton a lámpaláz.

Veszprémi Erzsébet, Salgótarján

Túracipőben

FELMENTÜNK A HEGYRE

Az őrsünk neve Törpe, de a terveink nagyok. Nemrégen túrázni voltunk.

Előbb kocsiba ültünk, később a „lábbusz" segített. Láttuk a nagyharsányi Szársomlyó hegyen az „Ördögszántást". Megnéztük a szabadtéri művésztelepen a szobrokat, majd felmentünk a hegyre. Sajnos, nem tudtunk a csúcsig jutni, mert érdekes nyomokat észleltünk.

Ez is késleltetett, de találkoztunk egy szobrászmesterrel is. Éppen faragta a követ.

Hack Gyöngyi, Siklós, Diákotthon

NEMCSAK NYÁRON

Tatára mentünk. Nyáron többször jártam itt a Kristály uszodában, de ilyenkor is szép ez a hely.

Először a Miklós-malom Múzeumban voltunk. Sok régiséget láttunk. Nekem nagyon tetszettek a népművészeti terítők és ruhák. Tatán régen sok volt a fazekasmester. A múzeum őrzi a szép tányérokat, korsókat, amiket ők készítettek. Kimentünk a tópartra is. A szemközti sziklás parton messzire látszik az Eötvös József Gimnázium és Szakmunkásképző szép épülete. A tatai várat is megcsodáltuk.

Végül a játszótérre vezetett az utunk. Olyan jól éreztük magunkat, hogy a déli buszról le is maradtunk.

Horváth Dóra, Baj

Beküldési határidő: január 15.

JÁTÉK A BETŰKKEL

Nem kell hozzá sok felszerelés. Mindenki előtt papír és ceruza legyen, aztán elővesztek egy akármilyen újságoldalt, mert ezen történik az újszerű betűsorsolás. A nyomtatott sorok közül húzzatok keresztül ceruzával mintegy tizenötöt, s az átszelt betűk közül írjatok ki kilencet. Mindenki ugyanazt. Ehhez még egy úgynevezett zsókert adtok, és megvan az első forduló tíz kisorsoltja.

Tessék most szavakat összeállítani belőlük, mindenki a saját feje és találékonysága szerint, ki hosszabbat, ki meg rövidebbet, de ahány betűs szót képeztek, annyi pontot kaptok. Öt perc egy menet, s az eredményt a résztvevők neve alá írjuk egy lapra. A második fordulónál újabb sorokat húztok alá az újságlapon, és így tovább. Tíz forduló után kitűnik, hogy kik szerezték a legtöbb pontot, s az első hármat meg kell dicsérni, de díjat is tűzhettek ki. Aztán jöhet az újabb verseny, újabb tíz forduló.

GONDOLJ KÉT SZÁMOT

Egy számot gondolni, és azt kitalálni — ismert játék. De, hogy ketten gondoljanak egy-egy számot, és bravúros gyorsasággal megmondjuk, az már elképesztőnek látszó mutatvány. Pedig a legnagyszerűbb, csak egy titkos kulcsszámot kell tudni, a 9-et.

Azt mondom Pistának és Palinak, hogy gondoljanak egy-egy számot, 10-nél kisebbet, és súgják meg egymásnak. Pista szorozza meg a számát öttel és vegyen el az eredményből hármat, majd duplázza meg és ismét hármat vegyen el. Azután adja hozzá Pali számát és mondja ki az összeget.

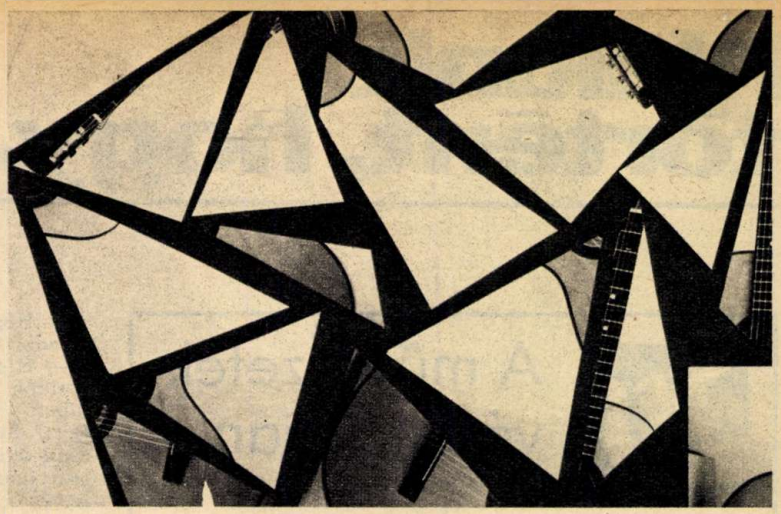
— Bármennyi is legyen Pista kimondott eredménye, gondolatban hozzáadom a „titkos" 9-et, és máris előttem van a két gondolt szám. Ha pl. az összeg 48, akkor a 9-cel együtt 57, vagyis 5 és 7. Ugye, érdekes? Persze, Pista gondolt száma lehetne két- vagy háromjegyű is, a 9-es akkor sem hagy cserben minket, de Pistának ebben az esetben már nehezére ésne a számolást fejből végeznie.

Tessék kipróbálni!

ZSOMBÓK ZOLTÁN

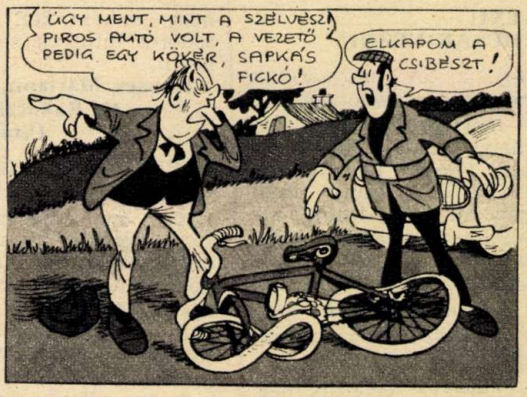
FOTÓMOZAIK

Ha ezt a szétdarabolt fotót összerakod, megtudod, hogy mit ábrázol. Nagyon egyszerű! Lehetséges, hogy nem is kell hozzá olló, mert jó megfigyeléssel is rájössz a titok nyitjára.



DR. SZIMAT, A MESTER-DETEKTÍV

Szimat barátunk megállította kocsiját, hogy egy felborult kerékpáros segítségére siessen.



Szimat úgy gondolta, hogy a kisforgalmú úton megtalálja majd a veszélyesen száguldozó autóst

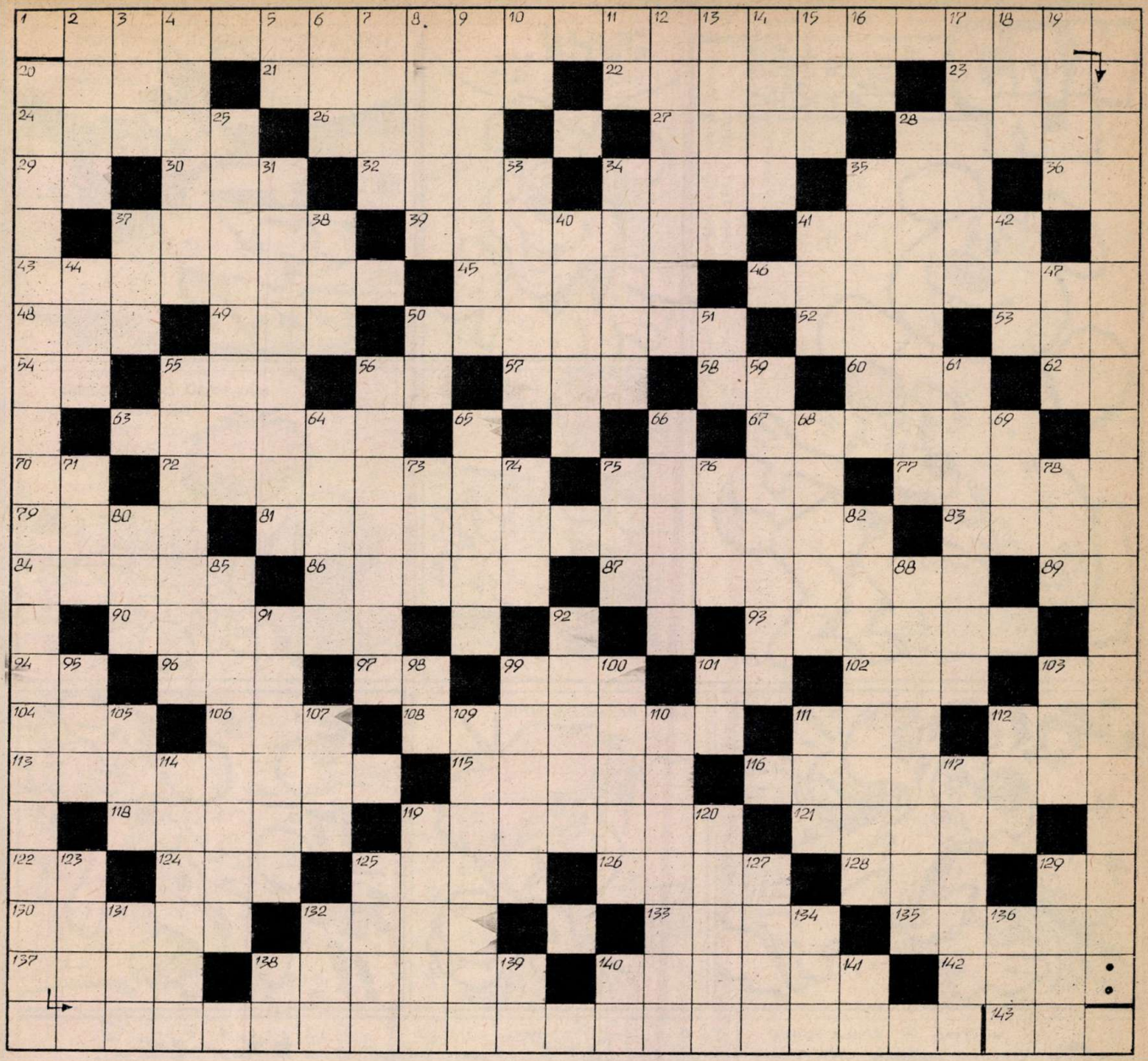
Néhány kilométerre, egy kávézó előtt gyanús külsejű piros autót látott

Az asztalnál egy kövér, sapkás ember és egy sovány férfi beszélgetett

Szimat mester azonban kocsija mellett megvárta, amíg a két ember elhagyta a kávéházat

Gyanújától hajtva, az autóba szálló férfihez lépett.

Mi keltette fel Szimat gyanúját?



Rejtvényünkben Vinokurov szovjet költő „Versek a gyerekkorból" című versciklusából idézünk. Utolsó négy sorát a fősorokban helyeztük el.

Egy kicsit büszke voltam
rá titokban:
én vagyok „a nehéz eset".

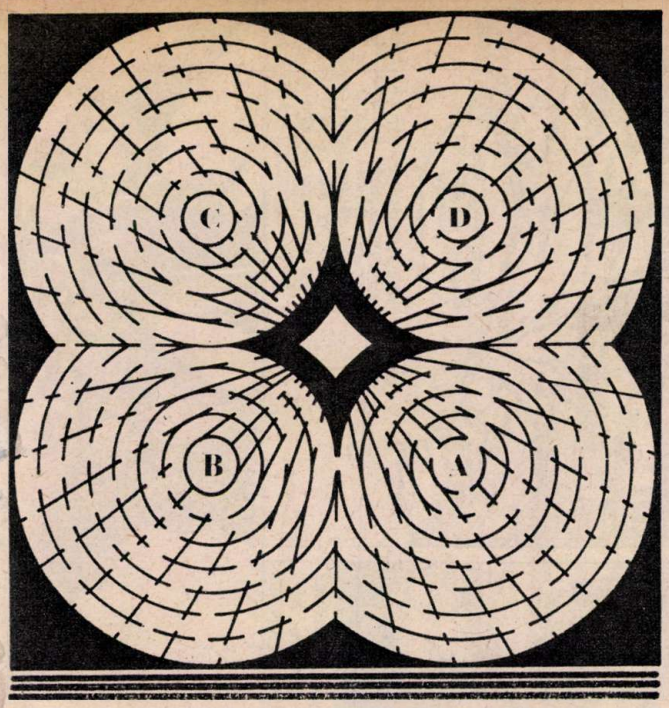
Folytatása a vízszintes 1. és függőleges 20. sorban.

VÍZSZINTES: 1. **A befejező rész első két sora.** 20. Nyávogó háziállat. 21. Elkent piszok. 22. Budapesti pályaudvar. 23. Vidámság. 24. Idegen női név. 26. Tetszetős. 27. A telefon feltalálója. 28. Gott csehszlovák dalénekes utóneve. 29. Eper belsője! 30. Telep páratlan betűi. 32. Női név tájszóval. 34. Szükséges. 35. Közösséghez tartozik. 36. Személyes névmás. 37. Fej tréfásan. 39. Kedveskedő. 41. Elmésség. 43. Kiváló színművész (László). 45. Esetleg. 46. Határozószó. 48. Erika rövidebben. 49. Tibeti szarvasmarha-fajta. 50. Tisztítja a lakást. 52. . . . poetica, József Attila verse. 53. Szóösszetételek előtagjaként a szó földdel való kapcsolatát jelöli. 54. Virág része. 55. Mozgásban van! 56. Síkság és folyó Olaszországban. 57. Regényét Gárdonyi írta meg. 58. Patakocska. 60. Szópótló szócska. 62. Rangjelzés. 63. Kis Pál. 67. Ilyen nagy. 70. Lélegzik. 72. Jugoszláv város a magyar—jugoszláv határon. 75. A Main folyó magyar neve. 77. Csúszómászó. 79. Egy jó cselekedet viszontérzése. 81. Nincs ellenvetése. 83. Fájdalmas hangokat hallat. 84. Átnyújtó. 86. Hátrafelé megy. 87. Cseperegni kezd (az eső). 89. A ruténium vegyjele. 90. Védelmébe vesz. 93. Kárpitoskellék is. 94. Fordított kettősbetű. 96. Új-Zélandon élt, már kihalt óriás (3—4 m) madár. 97. Omszk folyója. 99. A berillium és a kálium vegyjele. 101. Tág. 102. ESK. 103. A múlt idő jele. 104. Ókori nép, Attila volt a vezérük. 106. Segítő egynemű betűi. 108. Vadgalamb. 111. Három oroszul. 112. A megtett út. 113. „Helyes a bőgés . . ." Shakespeare Szentivánéji álom c. művében hangzik el ez a felkiáltás. 115. A földhöz teremti. 116. Lago . . . , tó az olasz—svájci határon. 118. Kétségbe von. 119. Helység Lengyelországban. 121. Sírni kevésbé finoman. 122. AV. 124. Évszak. 125. Fitzgerald néger énekesnő utóneve. 126. A győri labdarúgó csapatban játszott. 128. KED. 129. Kiejtett betű a fordítottja. 130. Szégyelli magát. 132. Ruha, cipő dísze lehet. 133. Város a Szovjetunióban. 135. Kedveskedő megszólítás egy ritka nevű nőhöz. 137. Színésznő (Mariann). 138. Mendegél. 140. Tosca utóneve Puccini operájában. 142. Nem használ. 143. Spion.

FÜGGŐLEGES: 2. Írország a maga nyelvén. 3. Különböző zenei hangok. 4. Kikötőváros Brazíliában. 5. Lám. 6. Sokféleképp megmunkálható fém. 7. Férfi becenév. 8. Pereme. 9. Mindennap. 10. Latin kötőszó. 11. Európa Kupa. 12. A levegőben könnyedén mozogni. 13. Karoló. 14. Testrész. 15. Túl kevert betűi. 16. Mutató szócska. 17. Egyformán eloszt. 18. Út. 19. Plakett. 20. **A vers befejező részének második két sora.** 25. Elragadó (jelenség). 28. Serdülőkorúak. 31. Elődi. 33. A csigolya egyik fajtája. 34. Női név. 35. A Mongol Népköztársaság pénzrendszerében a forintnak megfelelő pénzegység. 37. Kín betűi keverten. 38. Holland úszóbajnoknő (Ada). 40. Bolti dolgozó. 41. Magyar, spanyol és osztrák autók betűjele. 42. Fogait használja. 44. Energia. 47. Női becenév. 50. Állóvíz. 51. Kiejtett betű. 55. Lehengerelt, zúzott kőből készült útburkolat. 56. Ilyen hely az utcákon van. 59. Orvosi szoba. 61. Mértani kifejezés többes számban. 64. Petőfi mézesheteinek színhelye. 65. Az enélküli helyiség nem tekinthető szobának. 66. Világhírű néger táncosnő (Josephine). 68. Afrikai főváros. 69. „Csak odakap, hol fészkel az . . ." (Arany). 71. A szemével érzékel. 73. Olasz, osztrák és luxemburgi autók betűjele. 74. AMT. 75. MZM. 76. Bírónak, ügyvédnek tudománya. 78. Győrben van! 80. Ha levelező — írunk rá. 82. Siránkozók. 85. Nagyban hozzájárult Napóleon seregeinek visszavonulásához Moszkva alól (két szó). 88. Tánc közben sarkával, talpával pontosan kikopogja a zene ritmusát. 91. Elemez. 92. A belső részén. 95. „Ott, hol a kis . . . siet beléje" (Petőfi). 98. A mangán vegyjele. 99. Híres milánói képtár. 100. A rovarok külső kemény részének alapanyaga. 101. Igekötő. 103. Nyit. 105. Az egyik őszi hónap röviden. 107. Helység Komárom megyében. 109. Tüzet szüntetett. 110. Rozgonyiné személyneve, Arany balladájában. 111. Helység Somogy megyében. 112. TOI. 114. Egy bizonyos fajta kirándulás télidőben. 117. Rézbőrű. 119. Kossuth-díjas festőművész. (Oszkár). 120. Megtagad, elvesz. 123. Női név rövidítve. 125. Fogadalom. 127. Angol főúr. 129. Férfinév. 131. ROV. 132. A kalcium és a kálium vegyjele. 134. VIE. 136. A cirkónium és a kálium vegyjele. 138. Igekötő. 139. Személynévmás. 140. A frank rövidítése. 141. Aprópénz volt az ókori Rómában.

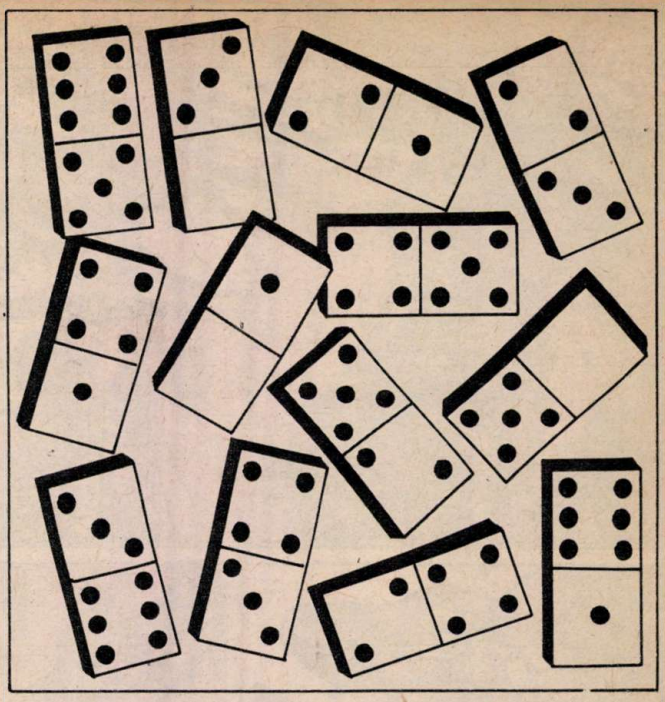
KAJLA és a téli örömök

SZÖVEG: FARKAS ADRIENNE 6. OSZT.
RAJZ: DARGAY ATTILA



MICSODA ÚTVESZTŐ!

Indulj el az A jelű körből, és az útvesztőn át juss el D-be. Vajon sikerül?



JÓ MEGFIGYELŐ VAGY?

Nézd meg figyelmesen a dominókockákat! Az egyik jellegzetességében eltér a többitől. Melyik és miért?

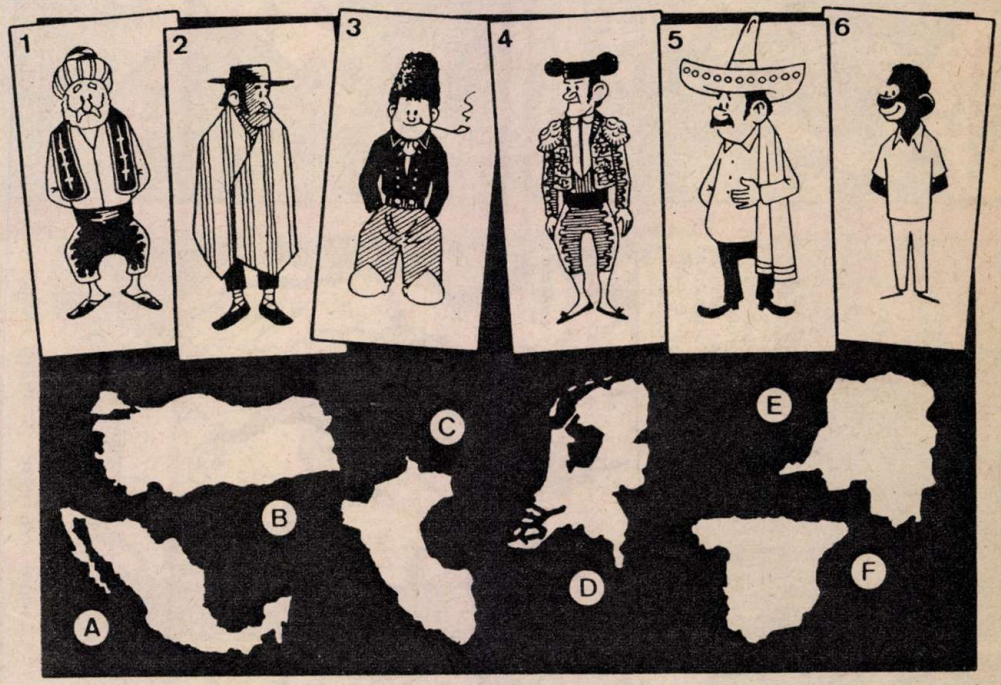
MELYIK TETSZIK?

A pályázatra kétezernél is több szavazat érkezett — ennyien jelentkeztek a névadó szerepre. Jót mulattunk az érdekes neveken, fel is sorolok egy párat: Hir-Piri, Ripor-Teri, Csinka, Töprengi, Zuzu, Fondor-Fáni, Csiri, Fir-Kálmán, Kriti-Zoli, Kokszi, Kala-Majka, Firkancs, Csucsu . . .

CSÖSZKE NÉVADÓJA: Szikszai Ildikó, Mezőhegyes. KOBAKÉ: Széles Gyöngyi, Debrecen. Mindketten játékcsomagot nyertek.

A sok jó névadó közül ezúttal a szerencse még négy olvasónknak kedvezett:

Tóth András, Kunszentmárton: tollkészletet, Szalai Gabriella, Dunaújváros és Fekete Ildikó, Kecskemét: esernyőt nyert. Kerekes Helgának, Szeghalom: tollaslabda készletet hozott ez a vidám pályázat.



EZ ÁM A FÖLDRAJZ!

Hat ország körvonalait láthatod lent, s fönt pedig ugyanannak a hat országnak népviseletbe öltözött lakóját.
A kérdés: ki melyik ország lakója? (Párosítsd a számokat a nagybetűkkel!)

PAJTÁS

A MAGYAR ÚTTÖRŐK SZÖVETSÉGÉNEK KÖZPONTI LAPJA

Főszerkesztő:
VASVÁRI FERENC
Főszerkesztő-helyettes:
FÜLEKI JÁNOS
Kiadja az Ifjúsági Lapkiadó Vállalat
Felelős kiadó:
DR. PETRUS GYÖRGY
igazgató
Szerkesztőség: 1137 Budapest
Jászai Mari tér 5.
Telefon: 121-541,
121-549,
121-989.

Postafiók:
1396 Bp. 62. Pf. 508.
Kiadóhivatal:
1065 Budapest, Révay u. 16.
Telefon: 116-660

A beküldött kéziratokat és rajzokat nem őrizzük meg és nem küldjük vissza.
Terjeszti a Magyar Posta. Előfizethető bármely postahivatalnál, a kézbesítőknél, a Posta hírlapüzleteiben és a Posta Központi Hírlap Irodánál (KHI 1900 Budapest, József nádor tér 1.) közvetlenül, vagy postautalványon, valamint átutalással a KHI 215–96 162 pénzforgalmi jelzőszámra.
Előfizetési díj: Egész évre 72 Ft, I. félévre 40 Ft, II. félévre 32 Ft.

76.3787 Athenaeum Nyomda, Kozma utcai üzeme
Budapest
Rotációs mélynyomás

Felelős vezető:
SOPRONI BÉLA,
vezérigazgató

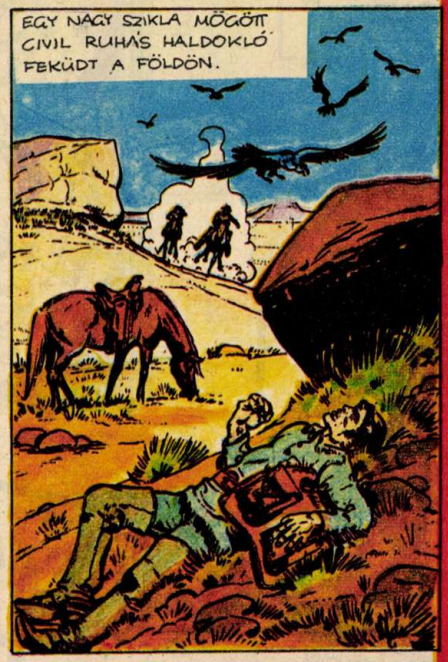
HU ISSN 0030-9583

INDEX: 25 696

OKADA AZ INDIÁN FIÚ

KÉT LOVAS ÜGETETT HAZAFELÉ. JOHNNY O'WILBURN ÉS FIA OKADA. A SZIKLÁK KÖZÖTT KATONÁK HOLTTESTEIRE BUKKANTAK. EZ BIZONY MINDENNAPOS ESEMÉNYNEK SZÁMÍTOTT EZEN A VIDÉKEN, AZ 1861-ES ESZTENDŐBEN.

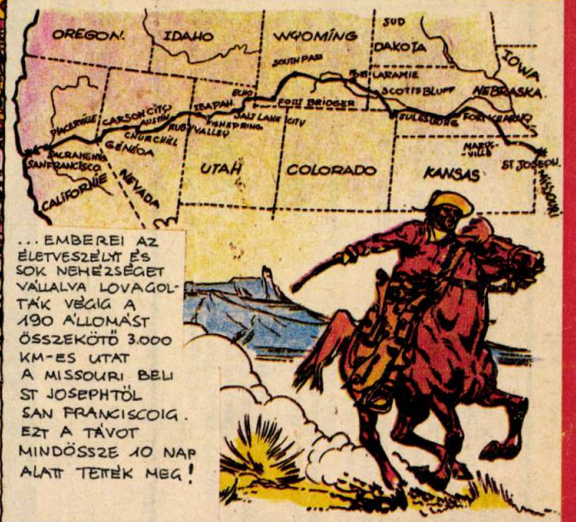
EGY NAGY SZIKLA MÖGÖTT CIVIL RUHÁS HALDOKLÓ FEKÜDT A FÖLDÖN.



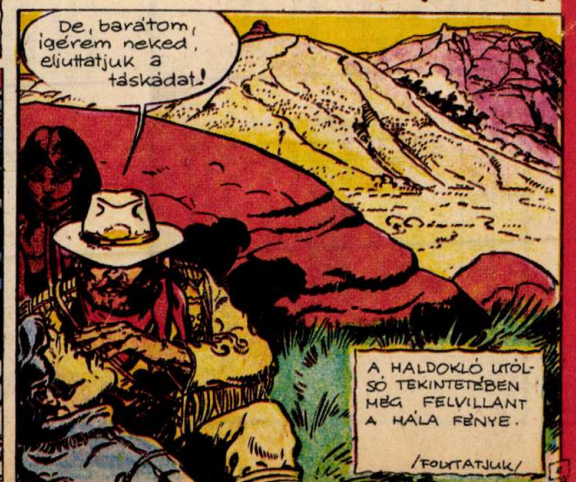
A „PONNY EXPRESS" 1860-BAN INDULT...

A JELLEGZETES POSTAKARA. EZEKBEN HORDTÁK A LEVELEKET A „PONNY EXPRESS" LOVASAI.

A TÁSKA NÉGY ZSEBE KÖZÜL HÁROM KULCSRA ZÁRÓDOTT EZEKBEN VITTÉK A VÉGÁLLOMÁS POSTÁJÁT. A NEGYEDIK, NYITOTT ZSEBBEN AZ ÚT KÖZBEN SZÉTOSZTANDÓ LEVELEK VOLTAK.



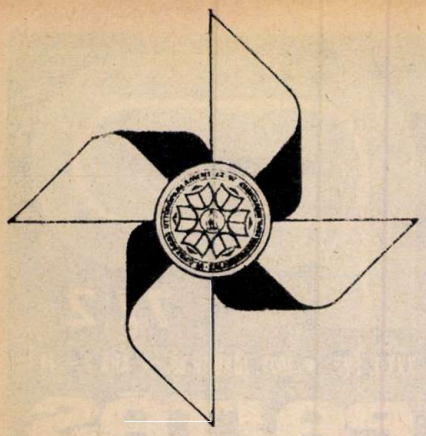
... EMBEREI AZ ÉLETVESZÉLYT ÉS SOK NEHÉZSÉGET VÁLLALVA LOVAGOLTÁK VÉGIG A 190 ÁLLOMÁST ÖSSZEKÖTŐ 3.000 KM-ES UTAT A MISSOURI BELI ST JOSEPHTÖL SAN FRANCISCOIG. EZT A TÁVOT MINDÖSSZE 10 NAP ALATT TETTÉK MEG!



Rendkívüli számunk
a zalaegerszegi parlament
javaslatairól,
határozatairól szól.
Segítséget ad munkátokhoz.

77|2
XXXII. ÉVF. • 1977. JANUÁR 13. • ÁRA 2,– Ft

PAJTÁS



ZALAEGERSZEGEN TALÁLKOZTUNK

Az MSZMP levele az úttörőparlamenthez

KEDVES KISDOBOSOK, ÚTTÖRŐK!

A Magyar Szocialista Munkáspárt, ismerve az úttörőszövetség nagyszerű eredményeit, látva tagjainak lelkesedését, a következő feladatok megvalósítását várja tőletek:

A világ haladó népei 1977-ben ünneplik a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulóját. Készüljetek a nagy ünnepre úttörőkhöz méltóan. Köszöntsétek az évfordulót a hétköznapok értékes tetteivel, becsületes munkával és tanulással, a közösséggel, s a közösségért végzett tettekkel. Tegyetek meg mindent azért, hogy minden társatok évismétlés nélkül veletek együtt végezhesse el az általános iskolát. Segítsétek abban, hogy közösségeteknek minden tagja megtalálja a közösségért végzett munka örömét. Mindehhez merítsetek példát a forradalom, a leninisták harcaiból, küzdelmes életéből. Ez nem csak elhatározás kérdése. Ez tetteket és erős, edzett fiatalokat kíván.

Csatlakozzatok az Edzett Ifjúságért országos mozgalomhoz. Szervezzétek meg minden kisdobos- és úttörőőrsben a rendszeres testedzést, rendezze meg minden úttörőcsapat az Ügyesség-bátorság sportjátékot.

Szervezzetek a KISZ-esekkel együtt felfedező túrákat a történelmi emlékhelyekre, s az illegális munkásmozgalom találkozóhelyeire.

Pajtások! Dolgozzátok ki a végrehajtás módszereit, számoljatok el a feladatok teljesítéséről a következő úttörőparlamenten. Munkátokhoz kívánunk sok sikert!

AZ IRÁNYTŰ KÉT ÉVRE SZÓL!

Az úttörőparlamentek ma már éppen úgy hozzá tartoznak az úttörőélethez, mint a többi, korábban kialakult évtizedes hagyományok, az avatás, a próbák, a táborozás, amelyek mozgalmunk meghatározó tényezői. Némi túlzással azt is mondhatnánk, hogy parlamentjeink mindezek összefoglalását jelentik, afféle kis kongresszusok, amelyek hosszabb időre kijelölik az úttörőmunka irányát. Talán kissé felnőttesen hangzik mindez, de parlamentjeink valóban komoly dolgok. Külsőségeikben persze mások, de lényegükben semmivel sem kisebb jelentőségűek, mint a felnőtteké, az igazi parlamentek munkája.

A Pajtásban már szinte minden jelentős dolgot megírtunk a zalaegerszegi országos úttörőparlament eseményeivel kapcsolatban. Írtunk Zala megye társadalmának példamutató, lelkes előkészítő munkájáról, a gazdag kísérőprogramokról, a parlamenti viták parázs hangulatáról, tartalmas mondanivalójáról, mégis szükségesnek éreztük, hogy egy teljes külön számot fordítsunk a VI. országos úttörőparlamenten történtek részletes ismertetésére, a résztanácskozásokon, szekciókban elhangzottak összefoglalására, azzal a nem is titkolt céllal, hogy sokat forgatott olvasmánya, hasznos útmutatója lesz minden úttörőnek a következő hónapok, sőt évek során.

Zalaegerszegen mindenről szó esett, ami számotokra fontos: tanulásról, játékról, az idő hasznos eltöltéséről, az úttörőbarátságról, egymás és mások segítéséről. Így alakult ki a parlamenti Iránytű, amely most már, ha nem is törvényerejű, de mindenképpen helyes utat mutat a továbbiak során.

Amikor először rendeztük meg az úttörőparlamentet, sokan nem értették, milyen jelentős, új fóruma ez a magyar gyermektársadalomnak.

— Hadd játszanak a gyerekek — mosolyogtak a felnőttek.

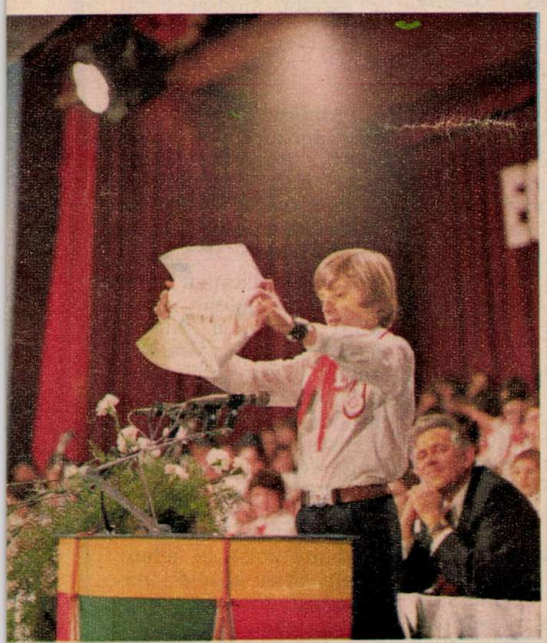
— Minek nekünk külön tanácskozni, inkább focizzunk, játsszunk helyette — vélekedett nem egy úttörő, és csak az időközben megrendezett további parlamentek jól bevált útjelei és a parlamenti tarisznyákban hazavitt sok-sok jó ötlet bizonyította be, hogy igenis szükség van ezekre a találkozókra.

Még tavaly, a zalaegerszegi parlament előtt hallottam a tvben, hogy az egyik úttörő azt javasolta az úttörőparlamenttel kapcsolatban, hogy reformáljuk meg az egész magyar úttörőmozgalmat. Alapvetően persze mosolyra késztető volt az elképzelése, de az biztos, hogy sok-sok úttörő töri a fejét, miként lehetne hasznosabbá, értékesebbé tenni az úttörőéletet.

Nyilvánvaló, hogy saját javaslataitokat sokkal szívesebben, készségesebben valósítjátok majd meg, mintha azokat „felülről", esetleg utasításra, vagy parancsra kell elvégeznetek. A házirend például alapvető része az iskolai életnek. Sok fontos dolgot szabályoz, minden gyerek számára kötelező. Nem mindegy tehát, hogy mi kerül bele, hogyan szabályozza iskolátok életét.

A legközelebbi úttörőparlament két év múlva Debrecenben lesz. Addig a zalaegerszegi Iránytű marad érvényben. Ezért valamennyiőtöknek ajánljuk, hogy őrizzétek meg a Pajtásnak ezt a számát, és időnként vegyétek elő, idézzétek fel a Zalaegerszegen elhangzottakat. Bizonyára minden alkalommal találtok majd benne egy-egy újabb, használható ötletet úttörőmunkátokhoz.

Vasvári Ferenc



Az érkezés
után hamar
összekovácsolódott
a gyereksereg.
Pergő viták,
vidám dalok,
találó megjegyzések
tüzében cseréltek
véleményt
a küldöttek

Ne várj mindig másra!

SZÜCS ISTVÁNNÉ, A MAGYAR ÚTTÖRŐK SZÖVETSÉGÉNEK FŐTITKÁRA MEGNYITÓ BESZÉDÉBŐL IDÉZÜNK.

„Cselekedj, tegyél többet a közösségért, másokért! Ne mindig és mindent a felnőttektől, szüleitektől, tanáraitoktól, úttörővezetőitektől várjátok. Sokkal többet kell tenni öntevékenyen, felszólítás, kérés nélkül. Csak így juthatunk előbbre."

„A párt gondoskodását, figyelmét ott érezzük mindennapi munkánkban. Segítségével tudunk egyre eredményesebben dolgozni. Mindezt elmondhattátok a párt XI. kongresszusán. Társaitok nemcsak köszönthették a kongresszust, hanem átadhatták a parlamenten készült diplomatatáskát. S mi minden volt abban! Az, hogy minek örülünk és minek örülnénk: Mit adunk, s mit kérünk. S egyáltalán mi mindent kell tenni azért, hogy a parlament útjeleit megvalósíthassuk. A diplomatatáska kérései országos üggyé váltak. Értekezletek, rendeletek, intézkedések sora bizonyítja azt, ami nektek úttörőházakat, játszótereket, sportpályákat, játékokat, könyveket és sok mindent jelent."

⁂

„Úttörőéletünk megannyi szép emléke fűződik a KISZ-tagok segítségéhez. Csapatparlamenteken, a járási, megyei beszámolóitokban hallottuk, hogy egyre több fiatal kapcsolódott be munkátokba. S ott volt igazán vidám az élet, ahol a KISZ-tagok gondot fordítottak arra is, hogy több ifi kerüljön az úttörőcsapatokhoz. Az úttörőszövetség jubileuma alkalmából számtalan úttörőközösség gazdagodott a KISZ-es fiatalok által készített születésnapi ajándékokkal, úttörőotthonnal, klubszobával, játszótérrel, tábori felreléssel."

⁂

„A Nem térkép e táj... expedíció és az Őrizzük a lángot! mozgalom, a Vörös Csillag országos játék és az Úttörők vagyunk mi... vetélkedő valamennyiünknek nagy élmény volt. De élmény és erőpróba volt minden nyáron és főleg ősszel a mezőgazdasági munka, a betakarítás is. A csapatok mindig keresték és megtalálták azt a munkát, amely a leghasznosabb a népgazdaságnak — ma a cukorrépaszedés, a kukoricatörés, az almaszüret; holnap a hulladékgyűjtés, vagy a rét- és legelőtisztítás."

⁂

„Ebben az évben az Együtt — egymásért mozgalom szólította csatasorba a kisdobosokat, úttörőket. Azt szeretnénk, ha minden kisdobos, úttörő megtalálná a közösséghez és a közösség is a minden egyes gyerekhez vezető utat. Ha nemcsak együtt, hanem egymásért végeznétek a munkát."

⁂

„A tanulás nehéz, különösen akkor, ha nem szívesen csinálja az ember. A tudásra pedig szükség van. Tehát arra keressétek a megoldást, hogy hogyan lehet élvezetessé tenni a tanulást. Mert tudjátok, a felnőttek, a pedagógusok is erre keresik a választ. Valahogy úgy kellene ezt csinálni, hogy valami nagy felfedezés legyen ez a munka. Az iskola is csak így lehet otthonunk, olyan otthon, ahol tanulni is kell, de érdemes is. Játszani lehet... és még a rendjét, a házirendjét is közösen formálhatjuk meg és úgy éljük át; hogy ez a miénk."

⁂

„Mi hát a teendő? Mint ahogy a munkacsoport-témák is meghatározzák, menjünk ki a szabadba! Játsszunk, túrázzunk, sportoljunk, kiránduljunk, táborozzunk minél többet és tartalmasabban. S hogy játsszunk? Játsszunk együtt! Ti egymással, KISZ-tagokkal, felnőttekkel, szüleitekkel, vezetőitekkel. Értsük jól az Egy család — egy őrs mozgalmat. Vagyis, hogy ne csak egy család jusson egy őrsre és úgy is, hogy a közös játék miatt legyen az őrs egy család mindazokkal, akik barátai. Az a fontos: ne várj parancsra, ne várj mindig másra! Cselekedj, tegyél többet a közösségért, másokért! Ne mindig és mindent a felnőttektől, szüleitektől, tanáraitoktól, úttörővezetőktől várjatok. Sokkal többet kell tenni öntevékenyen, felszólítás, kérés nélkül. Csak így juthatunk előbbre."

„Miért volt fontos és miért fontos nekünk ma, hogy életünkről, munkánkról beszéljünk? Mert el akartuk mondani azt is, mit kellett volna tenni, hol vannak megoldatlan kérdések munkánkban!"

⁂

„Azt javaslom: készítsünk egy nagy Iránytűt! Ez olyan legyen, hogy most, az első nap írjunk bele mindent, amit tudunk, amit már nem kell kitalálni. A parlament utolsó napjára pedig készítsük el azt az Iránytűt, amit jó szívvel ajánlhatunk minden úttörőcsapatnak. Azt, amely utat mutat minden irányba, amely az akadályok leküzdéséhez a legjobb módszert mutatja."

⁂

„Amikor mi tisztelettel adózunk a hősök előtt, s kegyelettel hajtjuk meg zászlóinkat, egyben vállaljuk példájuk követését, útjuk folytatását is.

Kommunistának lenni ma sem jelent mást, mint annak a küzdelemnek a vállalását, amely egész népünk érdekében a társadalom fejlődése, a fejlett szocialista társadalom felépítéséért folyik. Igaz emberséget, kritikus szemléletet. Bátor igazmondást. A munkában példamutatást is jelent. Jelent aktív közéleti magatartást, másokért végzett tetteket. Nemcsak a mi népünk, hanem minden nép érdekében kell küzdeni az elnyomás ellen és segíteni más népek harcát. Gyűlölni az embertelenséget, a megalázást, az ember kizsákmányolását. Ezt várja tőlünk a társadalom, ezt várják idősebb testvéreink, a KISZ-tagok, pártunk tagjai és vezetői."

Minden értetek történik

— A TANÁCSKOZÁST DR. HANGA MÁRIA OKTATÁSI MINISZTERHELYETTES IS KÖSZÖNTÖTTE.

„Az V. Országos Úttörőparlamenten elhangzott kérések és javaslatok eljutottak az illetékes állami szervekhez, így az Oktatási Minisztériumhoz is. Az 1976. szeptember 1-től életbe léptetett általános iskolai rendtartás segítségével olyan alkotó légkör bontakozott ki, melyben a tudásnak tekintélye van és érvényesül a tanár—diák együttes törekvése, hogy több ismeretet szerezzetek, nagyobb, elmélyültebb tudásra tegyetek szert, ahol természetes, igaz tartalma van az Együtt — egymásért mozgalomnak, ahol a tettek beszélnek. Örömmel üdvözöljük a tanulásra ösztönző, a tanulást segítő akciókat. A „Bukásmentes őrs", a „Végezzük el együtt a 8. osztályt" mozgalmak meghirdetése azt mutatja, hogy felismertétek a tudás, a tanulás fontosságát. Mondjátok el tapasztalataitokat arról, hogy mennyire érzik a kisdobosok és úttörők legfontosabb feladatuknak a tanulást, gyűjtsétek össze a mozgalmak eddigi eredményeit és a hiányosságait.

A Pajtásban megjelent házirendről kevés szó esett.

A mintaházirend valamennyi iskolának, úttörőcsapatnak szól. Javaslom, hogy a vitaanyag figyelembevételével — ha kell — nevelőitekkel együtt módosítsátok a régi házirendet. Fejezze ki az új házirend, hogy milyenné szeretné formálni az iskolát, a művelődés és a csapatélet otthonát a nevelői és a gyermekközösség. Az együtt kialakított házirend arra kötelez benneteket, hogy a vállalt előírásokat betartsátok és pajtásaitokkal is betartassátok! Szívesen vennénk, ha az „Otthonunk az iskola" munkacsoportban szólnátok arról, hogy csapatotok, rajtok mit tett és mit tehet a napközik, a tanulószobák életének, tartalmi programjának színesítésében a tanulmányi munka javítása mellett. A nyarat, a nyár egy részét sok kisdobos és úttörő a napközis táborokban tölti. Mondjátok el: mit szeretnétek, milyen programokat ezekben a táborokban, hogy a vakációt itt töltő gyerekek is részesei legyenek az úttörőnyárnak.

Az új rendtartás a szakkörök szervezésében kiterjesztette a már eddig is meglevő lehetőségeket. Szakkörök ma már az 1. osztálytól 8. osztályig szervezhetők. Éljetek a kapott lehetőségekkel! Elsősorban a kisdobos szakkörök szervezését javasoljátok, s ti gondoskodjatok arról, hogy a kisdobosok jelentkezzenek is ezekbe a szakkörökbe.

Egyre többen kívánjátok használni a sportlétesítményeket a tanítás után, de szombat-vasárnap és a nyári szünetben is. A hétvégi nyitva tartás nagy gondot jelent az iskolának. De sportolni nemcsak tornateremben lehet! Sokoldalúan fejleszt a természetjárás is.

Tudjuk, hogy az eredmények mellett sok még a gond, a megvalósításra váró feladat. Titeket érintő kérdésekkel foglalkozunk, de a jelen feladatainak megoldása mellett már előre tekintünk, a jövő iskolája felé. Készülnek az új tantervek, tankönyvek, az új munkafüzetek, feladatlapok és még sok minden más, melyek az iskola által nyújtott tudás korszerűsítését szolgálják.

Minden értetek történik, az iskolában mindent veletek együtt kívánunk megvalósítani. Az úttörőélet tartalmának további formálása során kérjetek, kérdezzetek, javasoljatok, adjatok ötletet, őszintén mondjátok el véleményeteket. A felnőttek nevében mondhatom, hogy minden kívánságot, ötletet, véleményt mérlegelünk és ha lehet, megvalósítjuk."

Segítünk, ígérjük

DEÁK GÁBOR, A MAGYAR KOMMUNISTA IFJÚSÁGI SZÖVETSÉG TITKÁRA BESZÉDÉBŐL:

„Sok a közös ügyünk, ezért jöttek el és kértek szót az úttörők a KISZ-esek „parlamentjén", a KISZ IX. kongresszusán.

Ti már úttörőként megismerkedtetek a demokratizmussal és gyakoroljátok is azt. Mit jelent ez? Azt jelenti, hogy bár gyerekek vagytok, komolyan és felelősségteljesen szólhattok bele saját dolgaitokba. Nemcsak véleményetek lehet mindarról, ami a feladataitokat, a körülményeiteket illeti, hanem megtanulhatjátok elmondani a véleményeteket és megtanulhattok részt venni ügyeitek intézésében.

Ez is jelzi, hogy mennyire hasonlít a KISZ-élet az úttörőélethez. Nekünk se más a dolgunk alapjában véve, mint nektek. Egy kicsit több, egy kicsit sokfélébb. De a lényeg ugyanaz: a becsülettel elvégzett munka.

Tudjuk, hogy az úttörők és a kisdobosok helytállnak mind az iskolapadban, mind az úttörőéletben. Joggal lehettek büszkék arra a sok ezer társadalmi munkaórára is, amelynek során óvodákat vagy tantermeket csinosítottatok, parkokat, játszótereket, sportudvarokat hozatok létre. Jogos a büszkeség, a nagyszerű eredményekért, amelyeket a tanulmányi versenyeken mutattatok fel.

Azok, akik a maguk feladatait jól elvégzik, kétszeresen is bátran szólhatnak, ha nem értenek valamivel, vagy valakivel egyet. Mi tehát bátorítunk benneteket a bírálatra. De legalább ennyire figyelmetekbe ajánljuk a dicséretet is. Mert fontos és felelősségteljes dolog, hogy — néha éretlenebb társaitok esetleges gúnyolódását is vállalva — szembeszálltok valamivel, ami nem tetszik. De ugyanilyen fontos, hogy kiálljatok amellett, ami jó, ami helyes, és megdicsérjétek azt, aki megérdemli.

Együtt — egymásért: ez nemcsak jelszó. Az Úttörőszövetség jubileumi évében a „KISZ az úttörőkért" és a „Születésnapi ajándék" akció sok-sok úttörőcsapatnak, rajnak adott igazi örömet.

Az Iránytűt minden úttörőcsapatba, minden KISZ-alapszervezetbe el kell juttatnunk. Ebben mi KISZ-esek is segíteni fogunk, ígérjük.

Számtalanszor kértétek már, hogy jöjjön közétek több KISZ-es. Ígérjük, hogy ezt a kéréseteket is teljesítjük."

TÖRVÉNYÜNK SZELLEMÉBEN

1. A kisdobosok 6, illetve az úttörők 12 pontja nem paragrafus, hanem egyenlő a kisdobos-, illetve az úttörőélettel.

Mit tehetünk törvényeink megvalósulása érdekében?

Fontos, hogy valamennyien értsük a pontok tartalmát, fogadjuk el, gyakoroljuk, ne üres mondatként magoljuk.

2. A törvények alapján az úttörők készítsék fel a leendő kisdobosokat és úttörőket az avatásra.

Segítsük ezt filmvetítéssel, különböző olvasmányokkal, bábozással, rajzos feldolgozással. Mert törvényeink érthetők, teljesíthetők. Törvényeink, a próba és a program szorosan összefügg.

3. Az avatás előtt a kisdobosok és úttörők tegyenek erő próbát, melyben bizonyítják, hogy alkalmasak a kisdobos- és úttörőéletre.

A felkészítés módszerei: — tájékoztatás, tájékozódás, jelentkezés, megfigyelés (tisztségviselők által), javaslat a tagfelvételre (közösség), avatás.

Javaslataink a próba elnevezéseire:

A kék nyakkendőért próba;
A vörös nyakkendőért próba.

4. A vonzó, jó programot a közösség készítse.

A programok tervezéséhez, az ötletgyűjtéshez javasolt módszerek: ötletzsák, kívánságláda, futárszolgálat, kívánságfa.

5. A jó programot az a közösség fogadja el, amelyik tervezte.

A javaslatokat az úttörőtanács összeállítja és a csapatgyűlés emeli „törvényerőre".

Az őrs programját az őrsi közösség, a raj programját, a rajközösség, a csapat programját a csapatgyűlés fogadja el.

6. A közösségek munkáját a közösség értékelje. Legyen minden úttörőcsapatunk elismerésben, dicséretben, jutalmazásban gazdag.

a) Értékeljük őrsök, rajok, szakkörök és az egyének közösségért végzett munkáját! Az egyének munkáját az őrs, az őrsök munkáját az őrs és a raj, a rajok munkáját a raj és a csapat értékelje.

b) Az értékelés legyen folyamatos, sokoldalú. A feladatukat nem teljesítőket, mulasztókat a közösség vonja felelősségre, gyerek ne büntesse a másikat, ne alkalmazzunk megszégyenítő eszközöket.

Meggyőződéssel, feladat adással, folyamatos ellenőrzéssel, értékeléssel segíthetünk a lemaradóknak. Mindenkire figyeljünk, adjunk bizonyítási lehetőséget.

Mindenkit vonjunk be az úttörőéletbe.

c) Javasoljuk, hogy minden csapatban legyen olyan jutalom, amit a közösség talált ki, készít el, pl: Tettek fája, Dicsőség-fa (tábla), Közös őrsi próbalap, „Akikre büszkék vagyunk" rovat a faliújságon stb.

d) Úgy érezzük, hogy az úttörő kitüntetéseket egyesek nagyon könnyen kapják meg. Javasoljuk, hogy a rajok döntsenek, ki érdemel ilyen megtiszteltetést.

e) Alapítsunk csapatkitüntetéseket és jutalmazzunk gyakrabban.

f) Aki a közösségért dolgozik, az a Kiváló Úttörő — ez a legmagasabb elismerés, de csak kevesen kaphatják meg. Ezért növelni kell a kitüntetések fajtáját és számát.

Kapjunk: — Kiváló társadalmi munkáért kitüntető jelvényt, — Jótanulási érdemrendet.

g) Az értékeléskor ne csak az egyéneket jutalmazzuk, hanem a legaktívabb közösségeket is. Pl: zászlórúdra tűzhető jelvénnyel. Lehet ennek neve: „A közösség szolgálatáért."

Ha később ez a közösség nem dolgozik jól, akkor vissza lehet vonni a kitüntetést.

KÉRÉSEINK

1. Filmgyártól — Televíziótól:

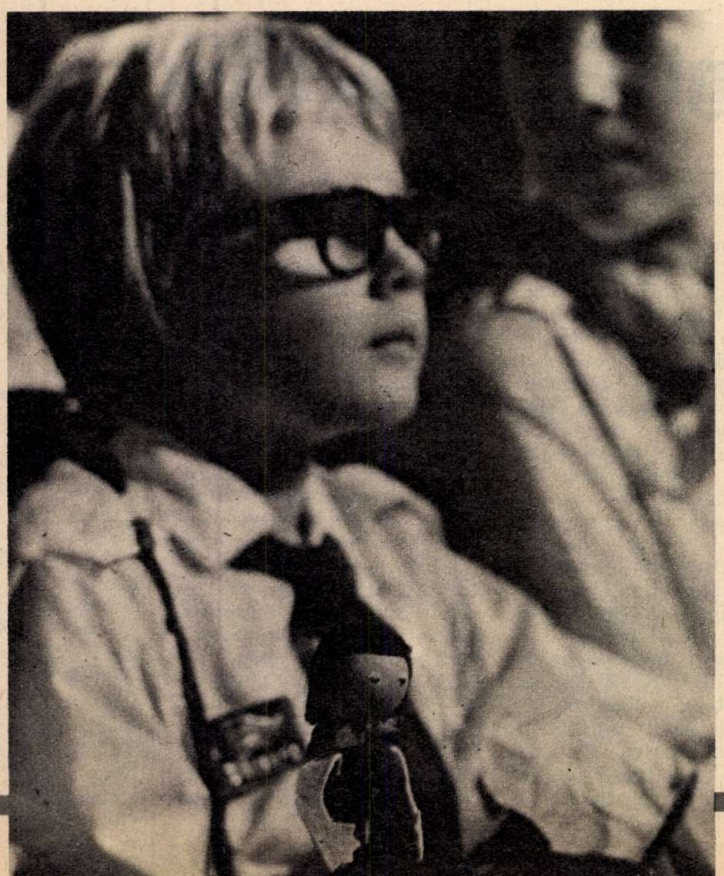
— A 6 és 12 pont megértését segítő filmek készítését; a jelképek ismertetését diafilm sorozatban.

2. Az Országos Elnökségtől kérjük:

— A 6 és a 12 pont vizsgálatát; a külföldi táborokba csak egyszer és a legkiválóbb úttörők kerüljenek; a csapatok önállóságának biztosítását; kitüntetést: Kiváló Társadalmi munkáért, Jótanulási Érdemrendet; a Zsebkönyv időben jelenjen meg. Legyen benne hely vállalás igazolására; csapatkitüntetés alapítása.

3. Az Úttörősajtótól kérjük: Ötleteket a tisztségviselők munkájához, tisztségviselők rovatát.

— Segítséget a kisdobos és úttörőtagságra felkészüléshez.



Az úttörőparlamenten sok ezer új ötlet született. S hogy a szó ne szálljon el, hogy a gondolatokból cselekvés legyen, a hat munkacsoport – Törvényünk szellemében, Otthonunk az iskola, Úttörőtetteink, A közösség szolgálatában, Játsszunk együtt!, Menjünk a szabadba! – írásba foglalta határozatait.

VÁLLALÁSOK FALA

Több küldött is beszélt a vállalások teljesítéséről. Vannak csapatok, ahol a vállalások falán jelzik, hogy milyen feladatokat valósítottak meg. Máshol tettfára írják fel a tennivalókat. Ez a tettfa a levél alakú igazolásoktól „kizöldell". A legjobb rajok munkája még gyümölcsöt is hoz a fára. Akad olyan csapat is, ahol dicsőségfa is található. Ennek hat és tizenkét ága van. Azoknak a kisdobosoknak és úttörőknek kerül ide a nevük, akik a legszebb nemes tetteket hajtották végre.

Törvényőrség is dolgozik sok csapatnál. Ennek az alapja, hogy a törvényőr úttörők ellenőrzik társaik munkáját, vállalásainak teljesítését.

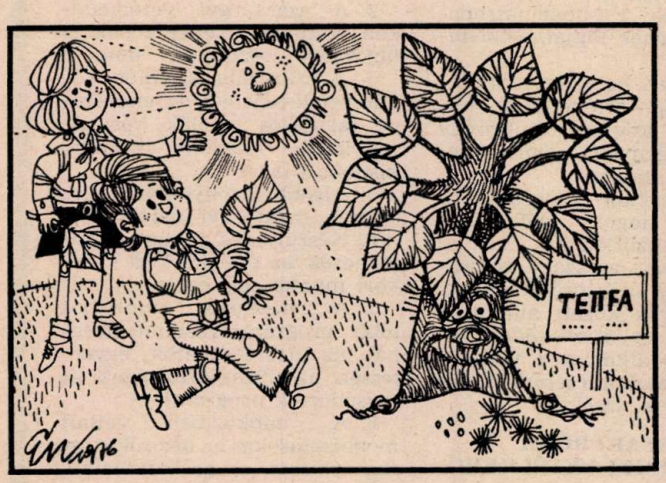
Wanhall Marietta, Győr
2535 Móra Ferenc
Úttörőcsapat

MESE-DÉLUTÁN, JÁTÉK

Iskolánkkal szemben most épült egy óvoda. Őrsünk rendezi az épület környékét és az óvodásokat is patronálja. Mesedélutánt, játékfoglalkozásokat rendezünk nekik, mi is nagyszerűen szórakozunk.

Megismerkedtünk falunk ötéves tervével. Elhatároztuk, hogy feldolgozzuk a kulturális területen elért eredményeket. Nálunk minden gyerek annyi papírt gyűjt, amennyi a súlya. Néhány őrs már szép eredményeket ért el. A termelőszövetkezet munkájában segítünk majd.

Bódai Rozália, Tüskevár



CSABA NÉPSZERŰ VOLT

A kilenc Tolna megyei küldöttet a ságodi iskolások látták vendégül. A hatvanesztendős épület ódon falai korunkhoz „méltatlan" viháncolást, önfeledt kacagást visszhangoztak. Mi mást tehettek volna ennyi derűs, vidám úttörő között?

A tolnai küldöttek Cseresnyés Csabát lesték árgus szemekkel. Nem véletlenül. A házigazdák irodalmi színpadának Csaba volt az egyedüli fiú tagja.

— Hogy bírod ennyi lány között egyedül? — kérdezte félig hangosan az egyik vendég.

— Nagyon jól — suttogta mögötte az iskola igazgatója, aki fél füllel elcsípte a megjegyzést. — Figyelmes, udvarias hozzájuk, sokat segít nekik. A lányok becsülik, tisztelik.

A kurta jellemzés után, talán mondanunk sem kell, a legnagyobb sikert Csaba aratta a vendégek körében. Valószínűleg nem is csak a szép versmondásért.

A lányok oltalmazóját is ünnepelték benne.

OTTHONUNK AZ ISKOLA

1. ÚTTÖRŐCSAPAT ÉS ISKOLA

Az otthonos iskolai légkör megteremtéséhez alapvetően szükséges, hogy minden csapat ismerje meg a Rendtartást és éljen is az abban biztosított jogokkal és kötelezettségekkel. Vállaljon felelősséget a csapat az iskolai élet rendjéért, fegyelméért, az iskolai önkiszolgálásért.

— Javasoljuk, hogy a házirend elkészítésében, megtartásában és ennek ellenőrzésében vállaljon aktívabb szerepet a csapatközösség, az úttörőtanács, rajvezetőség.

— A házirend szóljon a gyerekek nyelvén — a gyerekekhez.

— Minden úttörő és kisdobos ismerje meg saját iskolájában a magatartás és szorgalom helyi követelményeit. Minden raj vegyen részt saját tagjainak minősítésében.

— Az iskolai ügyelet és önkiszolgálás megszervezése, ellenőrzése és értékelése a csapatvezetőség irányításával legyen a csapat, az úttörőtanács ügye.

2. TANULÁS

A tanulás legyen közügy az úttörő és kisdobos közösségekben. Ahol tanulást segítő akciót hirdet a csapat, a raj, ott a meghirdető közösség legyen a felelős a szervezésért, végrehajtásért és értékelésért.

Javasoljuk: folytassuk a „Bukásmentes őrsök, rajok, szervezését és a „Végezzük el együtt a 8 osztályt" akciót.

3. NAPKÖZI

A csapatok az eddiginél nagyobb felelősséggel segítsék a napközi munkáját.

Legyen minden úttörőtanácsban képviselete a napközinek. Javítani kell az úttörő-, napközi- és diákotthon tanácsok együttműködését.

Javasoljuk, hogy a nyári napközik, napközis táborok programja a jelentkezők javaslatainak figyelembevételével készüljön el, melyet véleményezzen az úttörőraj, csapat is — a tanításon kívüli programok összehangolása miatt. Ahol arra lehetőség van, legyenek „nyitottak" a nyári napközis táborok, napközik, szórakoztató, játékos és sportprogramjai, hogy a lakóterület kisdobosai, úttörői is részt vehessenek azokon.

4. SZAKKÖR

A csapat az igényeknek megfelelően hirdesse meg a szakköröket. Legyen minden szakkörnek öntevékenyen működő önkormányzata.

— Javasoljuk, hogy a csapat, úttörőház kérjen fel a különböző szakmákkal, tudományokkal, művészetekkel és sporttal foglalkozó felnőtteket szakkörvezetésre, patronálásra (ifjúkommunisták, szocialista brigádtagok, a csapat patronáló testületének tagjai, SZM-tagok, stb.)

— Helyes, ha a csapatmunka év végi értékeléskor felmérjük a következő úttörőév szakköri igényeit — önként jelentkezés alapján.

— A szakkör programja a szakköri tagok véleménye alapján készüljön el.

— Legyen a szakköröknek képviselete az úttörőtanácsban. A szakkörök között alakuljon ki baráti együttműködés, legyen több alkalom a találkozásra, tapasztalatcserére, közös vetélkedésre, játékra.

5. SZAKPRÓBA, SZAKTÁRGYI VETÉLKEDŐ

Teremtse meg minden úttörőcsapat a szakpróbázás lehetőségét. Legyen alkalom a szakkörökben, művészeti csoportokban, sportkörökben szerzett tudásunk bizonyítására az úttörőcsapatban.

— Minél többen vegyünk részt a különböző szemléken, akciókban, játékokban és tegyünk szakpróbát.

— A szakpróbázók készíthetnek mestermunkát, kaphatnak mesterlevelet, és kapjanak a csapattól jutalomként szakpróbajelvényt.

— A szaktárgyi vetélkedők szervezéséről a csapatközösség döntsön. A szervezésben vállaljon nagyobb szerepet a csapat, az úttörőtanács, a kisebb közösségek.

Szervezzenek vetélkedőket a gyengébb tanulóknak és a kisdobosoknak is.

6. ÉNEKKAR

Legyen önkéntes az énekkar.

A csapat, az úttörőtanács segítse, ellenőrizze és értékelje a vállalás teljesítését.

Az énekkar foglalkozásaira lehetőleg a tanítás utáni órákban, és ne a szabadidőben kerüljön sor.

7. VÁLLALÁS, MEGBÍZATÁS — AZ ISKOLÁBAN

Az úttörőközösség segítse az iskolai élettel, a tanulással, a szakági munkával, az önkiszolgálással kapcsolatos egyéni vállalások és közösségi megbízatások teljesítését, rendszeresen ellenőrizze, értékelje azt.

Javasoljuk, hogy az iskolában végzett úttörő- és kisdobos tettek igazolására használjátok fel a zsebkönyveket.

KÉRÉSEINK:

1. Új szakpróba bevezetését, új szakpróba könyveket szeretnénk, a szakpróbázók jutalomként kapják, azt ne lehessen boltban bárkinek megvásárolni.
2. A szaktárgyi vetélkedőkön külön versenyezzenek a tagozatos osztályok tanulói.
3. A kulturális szemlén külön vetélkedjenek az ének-zene tagozatos iskolák kórusai.
4. Több szakkört kérünk, kisdobost is.
5. Alsóbb osztályokban is legyenek szaktárgyi vetélkedők.
6. Készüljenek fel az úttörőtanácsok az énekkari és szakköri munka segítésére.
7. A napközis munkához több programjavaslatot adjanak az úttörőcsapatok, egyeztessék az úttörőközösségek és a csoportok programját.
8. A napköziben vállalt megbízatásokat az úttörőközösség ismerje el próbavállalásnak.
9. Az ügyeleti feladatok ellátása legyen az úttörő- és kisdobos rajok közös ügye és együttes munkája.
10. Kapjon mindenki képességeinek megfelelő, úttörőmegbízatást és a közösség ennek alapján értékelje a munkáját.
11. A szakpróbajelvényt ne lehessen megvásárolni!

Az Oktatási Minisztériumhoz címeztük azokat a kéréseket, melyek egyrészt régóta problémát jelentenek, másrészt megoldásukhoz mi gyerekek még együtt is kevesek vagyunk — mint a rendtartás ismerete, a házirend készítése, véleményezése, a szocialista tanár-diák viszony, a napközi, napközis tábori kérdések, a szakkörök, énekkar, ügyeleti munka szervezése.

AMÍG A NAPFÉNY FÖLDIG ÉR...

Csizmadia Sándor, a „Szólj, szólj, ha kell..." című népszerű dal szerzője új dallal lepte meg a parlament küldötteit.

Amíg a napfény földig ér
Közös gondra születtél,
Vessél sorsot, arass jól,
Gazdagabb vagy holnaptól.

Refrén:
Igyekezzünk a nap nem vár,
Gyorsabb légy az alkonynál.
A sereg készen álljon,
A sereg készen álljon.

Fegyver csövébe tűzvirág,
Igaz harcot bíztak rád,
Benned éled — teérted.
Nem maradhatsz ígéret.
Refrén:
Igyekezzünk a nap nem vár...

Fejünk fölött egy az ég.
Békédhez még nem elég,
A földön is csak egy az út,
Igazságunk körbejut.
Refrén:
Igyekezzünk a nap nem vár...

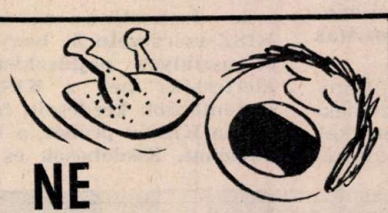
HOZZÁSZÓLÁS — ZENÉVEL

— Várj egy kicsit!

A Szabolcs megyei fiú meglepődve nézett. Most kapott szót, kezében már összegyűjtötte társai ötleteit — s most mégis hallgatnia kell?

Az Otthonunk az iskola szekcióban tíz percre félbemaradt a tanácskozás. Megpendült a gitár, a zalai vendéglátók ünnepélyes arccal kezdték: Katit keresünk!

Mire a két mosolygó kislány előkerült, az is kiderült, a zalaiak nem felejtkeztek el arról, hogy november 25-én köszöntsék a Katalinokat. A munkacsoport tagjai vidáman énekelték: „Névnap van, a srácok ünnepelnek..."



NE VÁRJUNK A SÜLT-GALAMBRA

Papp Márta, Győr-Sopron megye küldötte tettekre buzdította a gyermekvilágot.

— Alakítsunk olyan brigádot — mondta —, amely ellenőrzi az iskolai házirend végrehajtását.

Javasolta, hogy az iskolák késő délután is legyenek nyitva, így az őrsök a kéthetenkénti összejöveteleken kívül akkor jöhetnek össze, amikor erre kedvük szottyan.

Remek ötlet: az iskola udvarán létesítsenek korcsolyapályát! Egy kis leleménnyel az úttörők is elkészíthetik, nem kell a szülőkre és a sült galambra várni.

BARÁTSÁGOT KÖTÖTTÜNK

Csapatunk nyolcadikos Kinizsi raja barátságot kötött a helybeli József Attila Gimnázium Radnóti alapszervezetével. Az első találkozáson a gimnazisták névadójuk emlékére Radnóti-műsort mutattak be.

Tervezünk közös kirándulást, színházlátogatást, sportrendezvényeket.

Csapatunkban nemcsak a KISZ-fiatalokkal, hanem a brigádokkal is kapcsolatot tartunk. A hetedikes Gagarin Raj a nyomdászokkal találkozik rendszeresen. Jártak már a Fehér Megyei Lapkiadó Vállalat nyomdájában, ahol megtekintették az üzemegységek munkáját.

Radics Péter, Székesfehérvár

ÚTTÖRŐ TETTEINK

1. Erősödjön, bővüljön minden úttörőcsapatban az iskolai önkiszolgálás.

Minél több úttörőcsapatban létesüljön úttörőbolt, ahol úttörők az eladók; — ahol iskolatejet, süteményt és iskolai felszerelést lehet kapni.

Úttörő-feladatként szervezzük meg mindenhol a javító, ezermester brigádokat.

2. Az úttörőcsapatok, a rajok, az őrsök nemes tetteit, timuri munkáját — amit láthatatlanul, titokban, dicséretet nem várva végeznek — az úttörőtanács, a rajvezetőség értékelje rendszeresen.

Javasoljuk, hogy az őrsökben legyen timuri munkafelelős, aki figyelemmel kíséri az őrsi tagok nemes tetteit.

3. Szervezzünk minél több társadalmi munkát, vegyünk részt a népgazdasági munkákban, mi úttörők is dolgozzunk az V. ötéves tervért!

Javasoljuk, hogy az úttörőcsapatok a patronáló üzemekkel, termelőszövetkezetekkel, vállalatokkal kötött együttműködési szerződésben az úttörők munkavállalását is tervezzék meg.

Szervezzenek az úttörők részére is építőtáborokat.

Javasoljuk, hogy minden úttörőcsapat keresse meg, hol és hogyan tud segíteni a népgazdaságnak — hulladékgyűjtéssel, lakóterületi és üzemi nagytakarítás segítésével, zöldség- és gyümölcsszüretben való részvétellel.

Javasoljuk, hogy legyen az úttörőcsapatban, a rajokban, őrsökben új tisztség — a társadalmi munkafelelős.

4. A társadalmi munkával, hulladékgyűjtéssel szerzett érték elosztásáról és felhasználásáról a munkát végző közösség döntsön.

5. A közösségek és egyének munkáját mindig ellenőrizzük, értékeljük.

6. Javasoljuk a testvér KISZ-szervezetnek, hogy a 7., 8. osztályos pajtásokkal ismertessék meg a KISZ-élet legfontosabb kérdéseit, feladatait, a Killián-próbát, a KISZ-akciókat. Kisdobosok és úttörők nem csak az úttörőélet iránt érdeklődnek. Nagyon szeretnénk jobban megismerni a világban és hazánkban történt eseményeket is.

7. Javasoljuk, hogy az úttörőcsapatok, rajok a testvér KISZ-szervezettel vállaljanak 20 nemes tettet a KISZ 20. évfordulójára.

Kéréseink, amelyeket továbbítottunk az Állami Ifjúsági Bizottsághoz.

— 7—8. osztályosoknak is legyen nyári úttörő-építőtábor;

— Az üzemek, vállalatok, termelőszövetkezetek biztosítsanak az úttörők számára képességeiknek megfelelő hasznos munkalehetőséget;

— Az úttörőknek 12 éves kortól legyen lehetőségük nyári termelőmunkára az üzemekben, a mezőgazdaságban;

— Azokban a községekben, ahol körzetesített iskola van, létesítsenek a meglevő ÁFÉSZ boltokban „úttörő részlegeket", ahol úttörő- és iskolai felszereléseket, játékokat, sportszereket és könyveket árusítanak.

MÉH VÁLLALATHOZ:

— kérjük, hogy a gyűjtött hulladékanyagok elszállításáról, átvételéről mindig időben gondoskodjanak.

AZ ÚTTÖRŐSAJTÓHOZ:

— A Pajtás indítson olyan rovatot, amely az alapvető politikai fogalmakat, tudnivalókat, a legfontosabb híreket ismerteti az úttörőkkel.

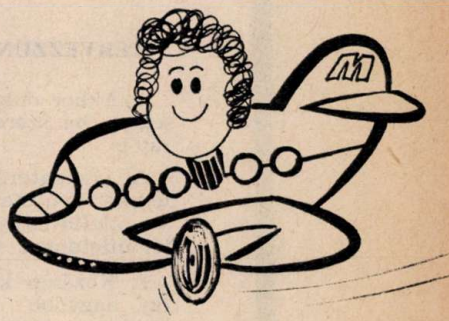
A KISBENCÉK DICSÉRETE

Albrecht Klári 2200 kilométer repülőút után érkezett Zalaegerszegre.

— Édesapám az Elektroimpex Vállalat mérnökeként Moszkvában dolgozik. Én az ottani magyar iskolában tanulok, a híres Szatmári Szatyi Sándor Úttörőcsapat tagjait képviselem a parlamenten. A harmadik csoport munkájában veszek részt.

— Miről beszélgettek ott?

— Úttörőtetteinkről. És elénekeltük a „Volt egyszer egy kemence / Belebújt a Kisbence . . .” dalt. Aztán megdicsértük a Somogy megyei kormos Kisbencéket, akik egy idős asszszony összedőlt kenyérsütő kemencéjét építették újjá. Foglalkoztunk a Titkos Tettek Társaságával is, amelyet a Pajtás alapított és indított útjára. Országos mozgalom lett belőle. A láthatatlan jótevők behálózzák az egész országot, feltűnnek majd a mi moszkvai iskolánkban is.



AZ UPK SIKERE

A Pajtás felhívására a gyerekek ezrei köszöntötték tettekkel az úttörőparlamentet. „Tanácskozástokhoz sok sikert kívánunk. Virágcsokor helyett 4200 kg vasat gyűjtöttünk” — írták a jakabszállási 3585-ös számú Petőfi Sándor csapat Szemfüles őrsének úttörői.

Az úttörőparlamentet köszöntő villámakciók során a jászberényi Vlagyimir Komarov csapat 342 úttörője és kisdobosa 15 100 kg vasat, 7638 kg papírt és rongyot; a kapuvári 582. sz. Budai Nagy Antal csapat 567 úttörője és kisdobosa 9393 kg papírt; a kókai 1091. sz. Zrínyi Ilona csapat 347 úttörője és kisdobosa 20 000 kg vasat és 1700 kg papírt; a zalaegerszegi 384. sz. Ady Endre csapat 162 úttörője és kisdobosa több mint 3000 kg papírt gyűjtött össze. Népes gárdával vett részt az értékmentésben a nyírbátori Báthori István, a mezőberényi Kőrösi Csoma Sándor, a miskolci Stromfeld Aurél és a kunszállási úttörőcsapat is. A mezőberényi Urbancsok Márta például egyedül 385 kg hulladékvasat talált és szedett össze.

„Én 34 kg papírt, 11 kg vasat gyűjtöttem. A parlament emlékére elültettem 10 rózsafát és tíz meggyfát” — írta Szücs Ildikó szentesi tudósítónk.

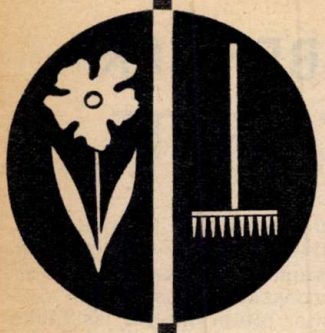
A budapesti Krénkel őrs tagjai a gyűjtést riadóval és akadályversenynyel kötötték össze. Arra is szakítottak időt, hogy meglátogassák beteg társukat.

A különleges parlamenti köszöntő résztvevői közül a következők neveit húztuk ki a szerencsekerékből:

Külföldi táborozáson vehet részt: **Urbancsok Márta, Mezőberény.**

Belföldi táborozáson vehet részt: a **Béke őrs** (Balló Beáta, Findrik Gyöngyi, Pásztor Mária, Mészáros Margit), **Bodrogkeresztúr; Görög László, Kunszállás** — Tanya; **Zámbori Krisztina, Miskolc, Szaller Ferenc, Zalaegerszeg,** a **CIMEA Viki** őrs vezetője, **Hatvan;** a **Szemfüles őrs vezetője, Jakabszállás; Bernáth Erzsébet, Nyírbátor** és a **Petőfi raj** legeredményesebb gyűjtője, **Kóka; Farkas Éva, Kapuvár; Ország József, Jászberény.**

Ezenkívül öt-öt úttörő és kisdobos részére társasjátékot sorsoltunk ki. Gratulálunk! **Faragó György**



A KÖZÖSSÉG SZOLGÁLATÁBAN

KIK LEGYENEK EGY ŐRSBEN?

Azok tartozzanak egy őrsbe, akik segítik, akik jól ismerik egymást, akik közel laknak egymáshoz és gyorsan össze tudnak jönni.

Szűnjön meg az, hogy egyszerűen „beosztanak" bennünket.

Nincs fontos és kevésbé fontos közösség; az őrs, a raj, a szakkör, a csapat, a tábori közösség egyaránt fontos.

TERVEZZÜNK EGYÜTT!

1. Akkor dolgozunk a közösségért, ha szeretjük programját is.

A csapatprogramhoz ötleteinket gyűjtheti „Ötlet Kata", az ötlettarisznya, tisztségviselői ötletdoboz stb.

2. Közösen kell terveznünk! Így nagyobb felelősséget érzünk a megvalósításért. A kész program kerüljön ki a csapat- vagy rajfalra!

Nem szerencsés, ha csak a csapatvezetőség és az úttörőtanács dönt, mert akkor nem mondhat mindenki véleményt!

A KÖZÖS TERVEKET KÖZÖSEN VALÓSÍTSUK MEG

1. A közösségért együtt tehetünk a legtöbbet. Ezért össze kell jönnünk.

2. Miért jó összejönni? Mert közösen dolgozni, sportolni, játszani jobb, mint egyedül. Így ismerhetjük meg jobban egymást, így lesznek maradandó barátságok.

3. Mikor érdemes összejönni? Ha fontos esemény történik és amikor mindenki cselekedhet.

4. Mikor nem érdemes összejönni? Ha nincs program, vagy ha ez unalmas. Ha az őrs nem a jó barátok közössége.

5. Hol jöhetünk össze? Sajnos, sokszor csak a tanteremben, de emellett összejöhetünk sok más helyen is. Pl.: állandó és alkalmas búvóhelyeken: padláson, pincében, őrsi szigeten, fészerben, erdészlakban, őrsi hajón, csapatotthonban, KISZ-helyiségben, családoknál, üzemeknél, vállalatoknál, patronáló szerveknél, erdőben, szabadban, parkban, játszótéren, segítségre szoruló öregeknél, az őrs patronálójánál.

6. Nem helyeseljük, hogy valaki csak két hétben egyszer másfél óráig úttörő, mert csak akkor van összejövetel.

7. Az összejövetelek legyenek rendszeresek, de idejük és helyük a programtól függjön.

8. A fontos dolgokat ne halasszuk el, hanem rendkívüli alkalmakkor vitassuk meg!

9. A rendszeres úttörőmunkát akadályozza sokféle egyéb elfoglaltságunk. Gyakran járjunk úszni, nyelvórára, sportolni, zenét tanulni. Ezeket is a közösség szolgálatába kell állítanunk, de saját tudásunkat is bővítjük vele.

Az úttörőmunka szempontjából hátrányos helyzetű pl. az, aki nem tud eljönni az összejövetelre, mert kistestvérére kell vigyáznia. Ha elhozza az őrsbe, ott ugyanúgy fog vigyázni rá, sőt játszani, dalolni és mókázni tanítja egyszerre több pajtás. Ez többet jelent az őrs és a testvérek számára is.

10. Gyakrabban kell találkoznunk a szünetekben és nyáron is.

11. Ha már elég erősnek érezzük közösségünket, akkor keressük más őrsökkel, rajokkal, csapatokkal a kapcsolatokat. Legyenek testvérek a Hóvirág őrsök, a Gagarin és Móra rajok. A kapcsolatot baráti találkozók, közös, vagy cseretáborozások, akciók erősíthetik meg.

12. Segítsük a kisdobosok munkáját! De ne úgy, hogy egy évben egyszer, vagy kétszer találkozunk velük!

TISZTSÉGVISELŐK ÉS VEZETŐK A KÖZÖSSÉGÉRT

1. Minden tisztségviselő tegyen a közösségért, ne csak a vezetők! Az őrsökben mindenki kapjon egyéniségének megfelelő feladatot.

2. Akiket nehéz bevonni az úttörőmunkába, olyan feladatokkal foglalkoztassuk, ami érdeklődésükhöz legjobban illik.

3. Az őrs, raj döntse el, hogy milyen tisztségek legyenek. A hagyományos tisztségek mellett lehetnek újak is. Formálisak azok a tisztségek, amelyek mögött nincs munka.

Pl.: Őrsi postás-levelező: feladata, hogy tartsa a kapcsolatot testvér őrsökkel, rajokkal, külföldi úttörőkkel. Kis politikus: ismertesse a hét eseményeit, faliújságra tegyen ki cikkeket, szervezzen vitakört, politikai vetélkedőt. Timuri munka felelős: feladata, hogy keressen az őrs számára olyan társadalmi munkát, amit együtt elvégezhetünk meglepetésszerűen, titkosan. KISZ-összekötő: (csapatban vagy rajban) kapcsolattartás a KISZ-esekkel stb.

4. A tisztségviselő olyan feladatot kapjon, amelyet jól ismer.

5. A tisztségviselők munkáját segíthetik: a csapatokban szervezett tanfolyamok, amelyeket pedagógusaink, ifik, KISZ-esek vezetnek és a tisztségviselői táborok.

Ezeken a tanfolyamokon tapasztalt szakemberek mondják el ötleteiket, módszereiket.

Kis politikus — újságíró, híres közéleti ember, politikus.

Nótafa — népdal, pol-beat énekes.

Krónikás — író-költő, nyomdász, grafikus.

Sportmester — sportoló, edző.

Egészségőr — ápolónő, orvos.

Őrsvezető — úttörővezető (ifi).

KISZ-összekötő — KISZ-vezetőség, szocialista brigád tagjai.

6. Egymást is segítsék a tisztségviselők!

7. Az őrsvezető nem mindenese, csak vezetője az őrsnek. Segítője lehet őrsvezető-helyettes, zászlós, idősebb, tapasztaltabb őrsvezető, rajtitkár, . vagy úttörőtanácstag is. Az őrsvezetők továbbképzését klub formájában is megoldhatjuk.

8. A rajvezető dolgozzon velünk együtt, ne éreztesse, hogy csak ő tud mindent jól!

9. Jó lenne, ha egyre több ifi, iparban és mezőgazdaságban dolgozó fiatal lenne raj-, vagy szakkörvezetőnk.

10. A csapat minden tagja ismerje meg az úttörőtanács döntéseit, munkáját.

Az úttörőtanács úgy segítse az őrsök, rajok munkáját, hogy tagjai ne jegyzetfüzettel, ceruzával, hanem egy jó ötlettel, játékkal jöjjenek be az őrsi és rajösszejövetelekre.

Kisdobostanácsot csak ott hozzunk létre, ahol ezt a kisdobosok igénylik, illetve olyan feladatokkal foglalkoznak, ami a kisdobosélet egészét érinti.

Ha szükség van rá, akkor szerveződhetnek úttörőtanácson belüli munkabizottságok, amelynek tagjai a rajok tisztségviselői lehetnek, titkára az úttörőtanács tisztségviselője és elnöke a csapatvezetőség egy tagja.

A gyerek és a felnőtt tisztségviselők szorosabban tartsák a kapcsolatot.

11. Ne legyen az úttörőtanács fegyelmi bizottság, vagy „bírósági tárgyalás"!

12. Minden vezetőnek kötelezettségei vannak azokkal szemben, akik őt megválasztották.

13. Milyen tulajdonságokkal kell rendelkeznie a vezetőnek? Szervezőkészség, leleményesség, megbízhatóság.

Ne csak az utasításokat adja ki, hanem ő is dolgozzon. Mindenben kérje ki a közösség véleményét.

Segítse a tisztségviselők munkáját. Bátran álljon ki a közösség érdekében.

13. Akik nem végzik el munkájukat, nézzük meg, miért nem! A közösség tapasztaltabb vezetői segítsenek nekik! Ha fejlődés látszik munkájukban, dicsérjük meg őket.

14. Mi küldöttek nagy közösségeket képviseltünk az országos parlamenten. Legyen lehetőségünk, hogy beszámoljunk, elmondjuk élményeinket, tapasztalatainkat, rendkívüli csapatgyűlésen, csapatújságban, rádióban munkánkról. Mondhassuk el tapasztalatainkat járási, városi úttörőtanácsülésen, mert nemcsak a mi csapatunkat, hanem a járás, város valamennyi csapatát meg kell ismertetni az Iránytűvel.

15. Az Iránytű mindig, mindenütt legyen szem előtt.

KÉRÉSEK, JAVASLATOK

Az Országos és Területi Elnökségtől:

1. Legyenek olyan úttörőkiadványok, amelyek a tisztségviselők munkájához adnak segítséget, ötleteket. Ha ezt nehéz megvalósítani, akkor jó, ha a kisdobos- és úttörőzsebkönyvben van „tisztségviselői kisokos".

2. Az Országos Elnökség kérje a megyei elnökségeket, hogy szervezzenek minél több tisztségviselői tábort.

3. Szeretnénk, ha az őrsvezetőképző táborok, találkozók az úttörőtanács-titkári táborokon kívül a megyék szerveznének rajtitkári táborokat.

4. 1977 nyarán minden vezetőképző-táborban legyen szó a parlament IRÁNYTŰJÉRŐL!

SZÜLŐKHÖZ:

5. A rendszeres úttörőmunkánkat akadályozza sokféle egyéb elfoglaltságunk (különórák, zeneiskola, otthoni munka, családi körülmények). Kérjük szüleinket, ismerjék meg jobban úttörőéletünket, tetteinket. Ismerjék el, hogy a mi munkánk is legalább olyan fontos, felelősségteljes és hasznos, mint az övék. Arra kérjük, legyenek az őrs tiszteletbeli tagjai. Kérjük azt, hogy a különböző őrsi, rajmegmozdulásainkra engedjék el gyerekeiket. Úgy érezzük, az úttörőösszejövetelek, a közösségért végzett munka legalább olyan fontos, vagy talán több is, mint egy külön angol, vagy szolfézsóra.

A TV-HEZ

Kérjük a Televíziót, biztosítson vasárnap délelőttönként gyermekadások keretében olyan műsort, amelyben egy-egy tisztséget bemutatnak, ezzel segítik a tisztségviselők munkáját.

Országos és megyei napilapok szerkesztőségeihez:

Kérjük, hogy szüleinknek szóló rovatokban írják meg, hogy mit döntöttünk itt Zalaegerszegen, és azt is, hogyan tudnak megvalósításában segíteni bennünket.

ÚTTÖRŐSAJTÓHOZ:

Kérjük, hogy legyen a tisztségviselőknek rovata, amely segíti képzésüket.

CSILLAG-SZIPORKÁK

Leszállt az este, s a teret fáklyák világították be. A Lenin szobor mellett ifjúkommunisták álltak. Ekkor érkeztek a küldöttek, akik koszorút és virágot helyeztek el a forradalmár lábainál. Néhány pillanatig néma csend honolt, majd a katonazenekar rákezdett egy indulóra.

Fellőtték a rakétákat, ezzel kezdetét vette a tüzijáték. Minden szem az eget figyelte, amint színes csillagszíporkák gyúltak zöldre, sárgára, vagy pirosra váltva.

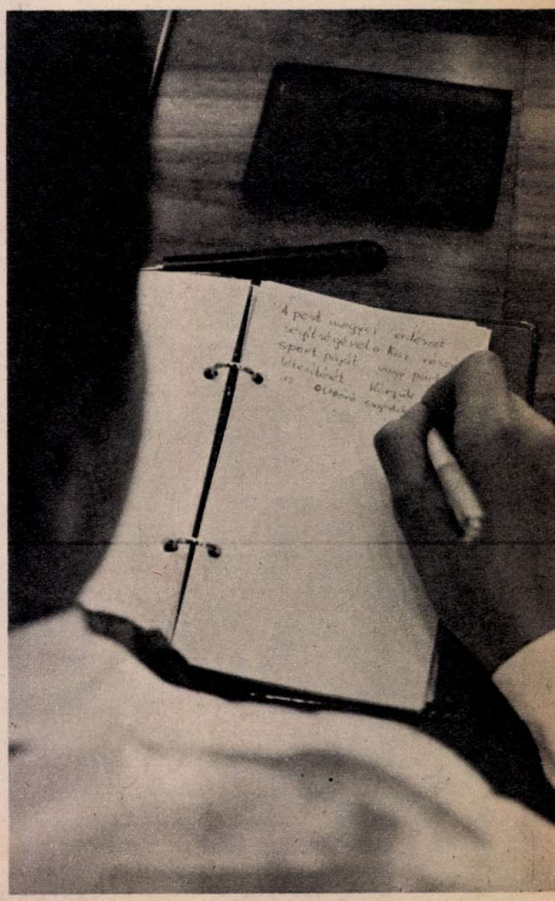
Ugyanekkor a szobor mögül vékony vörös füst kúszott a magasba, vörös felhővé vált, és egy pillanatra eltakarta a szobrot. Úgy tűnt, mintha ott állnának Lenin körül katonái és figyelnék a szavát.

Egy pillanatig tartott a „látomás". A füst hamarosan szétfoszlott. Az est emléke viszont örökre megmarad

Balázs Margit, Mindszent,
4478. sz. II. Rákóczi Ferenc Úttörőcsapat

ELŐJEGYZÉS '77-RE

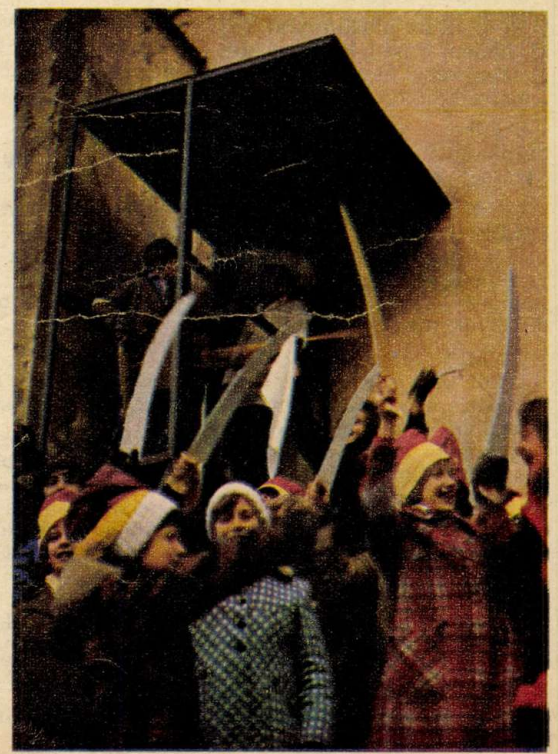
Már most figyelmeztetett bennünket Szabó Éva, Csongrád megyei úttörőtanács-titkár: „Ne feledjük, hogy idősebb testvéreinknek, a KISZ-eseknek 1977 márciusában lesz a 20. szülinapjuk. Sok kedves ötlettel, meglepetéssel készüljünk erre az ünnepre".



A parlamenti küldöttek, vendégek és vendéglátók újrajátszották a történelmet. Egerváron 1706 őszén háromezer kuruc küzdött. Akkor Heister Hannibál seregét kikergették a városból, s most is a pirossipkások foglalták el a bástyát, s tűzték ki elsőnek a kurucok zászlaját.

S amikor elült a csatazaj, „megbékélt" a két sereg. A vendégek és a 876. Béri Balogh Ádám Úttörőcsapat tagjai a tábortűz fellobbanó lángjainál énekeltek, táncoltak – no és szalonnát sütöttek.

ÚTRAKELT A SEREG



JÁTSSZUNK EGYÜTT!

AZ ÚTTÖRŐÉLET JÁTÉKAIRÓL...

1. Minden játék, program akkor jó, ha önkéntesen, jószántunkból veszünk részt benne.

2. Az őrsi foglalkozásokon ne legyen határ a játék és az úttörőmunka között. A komoly munka nem egyenlő az unalommal. Minden feladatot meg lehet oldani játékosan.

3. Szívesen végezzük feladatainkat. Tapasztaltuk, hogy sok akadályba ütköznek azok az akcióink, melyek során az iskolán kívül kell tenni valamit. (Pl.: hiába parkosítunk, ha ráengedik a parkra a libákat.)

4. A riadók titkosak legyenek! Ebből ne maradjanak ki a kisdobosok se. Több meglepetéssel készítsék elő a riadókat, melynek feladatai között legnépszerűbb az akadályverseny.

5. A kulturális szemléken legyen gyerekzsüri is!

6. Ünnepeinken ne legyenek hosszú, unalmas beszédek. Legyen játékosabb, hangulatosabb az ünnep. Az egész iskola, a csapat — valamennyien együtt énekeljünk!

7. Örülünk az Ügyesség-bátorság vetélkedő bevezetésének. Szeretnénk, ha a csapatokban minél előbb hozzákezdenének a versenyek lebonyolításához.

8. Tapasztalatunk, hogy nem ismerjük eléggé a Pajtás Kupát. Miért? Gyerekek! Figyeljetek a versenytípusokra, jelentkezzetek és vegyetek részt bennük. Nem a győzelem a fontos, hanem a részvétel!

9. Az óraközi szüneteket hasznosan el lehet tölteni. Minden iskolában vezessék be az óraközi testnevelést, de ne tegyék kötelezővé! Ekkor az úttörők biztos, hogy jobban fognak érdeklődni iránta.

HOL JÁTSSZUNK?

1. Az iskola adjon nagyobb lehetőséget az úttörő-összejövetelek megtartásához. Létesítsen csapatotthont, amely a gyerekek munkáját igénybe véve épüljön fel. A csapatotthonokban több játék legyen. A csapatotthon a gyerekeké, és nem dísznek épült.

2. A falvakban sokkal jobban lehet játszani a réten, szép fás helyen vagy az erdőben. Sőt! Játszóteret lehet erdőben is építeni. Ha másképp nem megy, az úttörők kezdeményezzék a térépítést! (Munkacsoportunk Hahóton járva erre látott szép példát. A 180 fős úttörőcsapat a parlament tiszteletére avatta a testvér KISZ-alapszervezet segítségével épített úttörőparkját és -otthonát.

JÁTSZÓTÁRSAINKRÓL:

1. Sok őrsben és rajban okoz problémát, hogy a fiúk és lányok nem játszanak együtt. Erre nem lehet határozatot hozni. Az úttörőket összehozhatja a játék és a munka. Kell az összetartozás. Akik már több éve együtt vannak, olyanok, mint a testvérek. Ismerik egymás szokásait, tudnak egymáshoz alkalmazkodni. Minden őrsben van egy-két gyerek, akire hallgatnak, a visszahúzódókkal ők beszéljenek. Így lehet eredményt elérni.

2. A tanárok, nevelők is játsszanak velünk!

Ne érezzék tekintélyvesztésnek az együttjátszást a gyerekekkel. Éppen akkor szeretjük, tiszteljük őket, ha együtt játszanak velünk. A szülők is játszhatnak velünk. Ezt úgy érhetjük el legkönnyebben, hogy kibontakoztatjuk az „Egy őrs — egy család" mozgalmat.

Az alábbi kéréseket továbbítottuk állami, társadalmi szervekhez:

1. A Magyar Úttörők Szövetségének Országos Elnökségét kértük, hogy a meghirdetett riadók titkosabbak legyenek, a kulturális szemléken jusson nagyobb szerephez a gyerekzsüri, s hogy a Pajtás játékklubja megindulhasson.

2. Kérjük az Oktatási Minisztériumot, hogy segítse terveink valóra váltását, az óraközi testnevelést, a csapatotthonok jobb kihasználását, s tanáraink felkészülését, hogy eredményesebben végezhessék nevelői (játszótársi) feladataikat.

3. A Kulturális Minisztériumot kértük a művelődési házi és könyvtári gyerekfoglalkozások gyarapítására.

4. A Tv-t játék- és daltanítási műsor indítására kértük.

5. Kérjük az Állami Ifjúsági Bizottságot, járjon közbe új játszóterek és egy játékvevőszolgálati hálózat létesítéséért, valamint olcsóbb játékok vásárlásának biztosításáért.

Egy kis szünet. Csizmadia Sándor nemcsak a gyerekeket, hanem a plenáris ülés felnőtt vendégeit is megénekeltette

SOKSZÍNŰ NAPOK

Az új városrészt, a kedves parkot, sokan megőrzik emlékezetükben

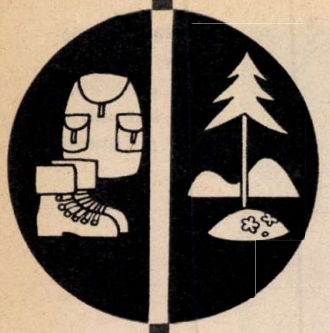
Komoly percek.
A kézmozdulat, a figyelő tekintet,
csak egy a sok
meglesett pillanat közül

A zalai kislány
közös játékra,
igazi erőpróbára
nagy kalandra
hívta a küldötteket

A parlamenti
fotókat
Gámán Gábor
és Karasz Lajos
készítette.

Jó étvágyat!
Kívánni sem
kellett,
hiszen ahogy
mondani szokták:
„evés közben
jön meg az
étvágy!"

Egy kattanás a fényképezőgépen...
És a tarka forgatag pillanatát máris őrzi a fotó.
Felejthetetlen, sokszínű napok voltak ezek.



MENJÜNK A SZABADBA!

I. TERMÉSZETJÁRÁS, TÁBOROZÁS

— Az úttörőcsapatok az erdőgazdaságokkal együtt szervezzék meg a csapatok védnökségét egy-egy erdőterület felett.
— Vállaljanak a szülők és más felnőttek, KISZ-esek, természetbarátok is túravezetést a csapatoknál. Erre a csapatok kérjék fel őket.

— Lehetőleg minden úttörőcsapatban hozzanak létre úttörő-természetjáró szakkört, túrakedvelő úttörők körét, klubját.

A csapatvezetőség, úttörőtanács értékelje az őrsök, rajok vállalásait természetjárásban, a rendszeres testedzésben, túrázásban, táborozásban.

— Az úttörőcsapatok, úttörők fokozatosan szerezzék be táborozási, turisztikai felszereléseiket.
— Az úttörőcsapatok törekedjenek önálló csapattáborok, sátortáborok szervezésére.
— Az úttörőcsapatok igényeljék és segítsék, hogy legyenek helyi, járási, megyei vándortáborok.
— Az úttörőcsapatok igényeljék, hogy a járási (városi, kerületi), megyei állandó úttörőtáborokban szombat—vasárnapokra biztosítsák a kiránduló, túrázó úttörőcsapatok elhelyezését.
— Az állandó táborokból a csapatok szervezzenek „mini" táborokat, vagyis 2 napos sátortáborokat.
— Legyen több számjáték az úttörőéletben, a természetjáró programokon.
— Az úttörőcsapatok kezdeményezzenek, szervezzenek több kerékpáros túrát, helyi kerékpáros vándortáborokat.
— Az úttörőcsapatok végezzenek több társadalmi munkát, hulladék- és gyógynövénygyűjtést a táborozás költségeinek biztosítására.

Az úttörők vegyenek részt természetjáró túraakciókban, ahol igazolást, bélyegzést és jelvényt szerezhetnek.
— Az úttörőcsapatok készítsenek túravázlatokat, térképvázlatot a környékük túra, kiránduló, táborhelyek ismertetésére az érdeklődő úttörőcsapatoknak.
— Télen tegyenek meg mindent az úttörők az erdők vadjaiért, pl. madárodú-építés, vadetetés.
— Víkendházakban a szülők segítségével az őrsök is táborozzanak.
— Felajánljuk hozzájárulásunkat — társadalmi munkánkat — a váltótáborok létesítéséhez, fejlesztéséhez.

II. SPORT

— Az „Ügyesség-bátorság" kisdobos és úttörő tömegsport versenyjátékokon keresztül csatlakozzunk a KISZ Edzett Ifjúságért mozgalomhoz.
— A testnevelés-tagozatos és igazolt egyesületi úttörőversenyzők, külön rendezett sportversenyeken vegyenek részt.
— Az úttörőcsapatok rendezzenek minél több saját kiírású kupát, sportversenyt, játékot.
— Az iskolák sportudvarai a tanítási órákon, sportdélutánokon kívül is és nyáron is használhatók legyenek.
— Az úttörőcsapatok az erdészekkel együtt szorgalmazzák erdei tornapályák építését.
— Ahol lehetőség van, minél több kisdobos és úttörő tanuljon meg úszni.
— A tanév végén legyen sportnap az iskolában.
— Építsen minél több csapat sportpályát és rendszeresen használja azt.
— Az úttörők a sportprogramokon is neveljék egymást, a közösség értékelje az úttörőtörvény betartását. — Az úttörő bátor és fegyelmezett.
— A versenydíjak átadásai legyenek ünnepélyesek, élményszerűbbek.
— A sportversenyek győztesei kapjanak sportfelszerelést és jutalmat.
— Az úttörőcsapatok a szülőket is vonják be az Ügyesség-bátorság játékba.

Kéréseink,

amelyeket továbbítottunk az

Állami Ifjúsági Bizottsághoz:

1. A kiránduló, túrázó, táborozó úttörők számára legyen több és olcsóbb szállás- és étkezési lehetőség.
— Kapjunk több táborozási utalványt, szállás- és étkezési utalványt.
2. Legyen elegendő olcsó, jó minőségű túrafelszerelés, úttörő-sátortábor felszerelés.
Legyen kölcsönzési lehetőség sport-, túra-, tábori felszereléshez.
3. A városi, községi ifjúsági alapból vásároljanak az úttörőcsapatok számára sátrakat.
4. Legyen több és olcsóbb sportszer, játék.
5. Autóbuszon is legyen utazási kedvezmény
Az iskolákat patronáló üzemek, termelőszövetkezetek, vállalatok autóbuszai évente többször térítésmentesen szállíthassák a kisdobosokat, úttörőket.

OKTATÁSI MINISZTÉRIUMHOZ

— támogassák a természetbarát szakkörök alakítását, munkáját;
— segítsék, hogy az iskolai és kollégiumi szálláshelyeket olcsón igénybe vehesse az általános iskolás korosztály is;
— használhassuk az iskola tornatermét, udvarát, sportpályáját, sport- és játékfelszereléseit tanításon kívül és nyáron is.

TERMÉSZETBARÁT SZÖVETSÉGHEZ

— támogassák továbbra is az úttörőcsapatok természetjáró programjait, akcióit;
— segítsék az úttörő sátortáborozást, vándortáborozást;
— segítsék a természetjáró szakkörök vezetését, a túravezetők képzését.

RÁDIÓHOZ, TELEVÍZIÓHOZ

— legyen több közvetítés a gyerekek sportversenyeiről, a játékos vetélkedőkről, az Ügyesség-bátorság játékról.

ORSZÁGOS ELNÖKSÉGHEZ

— adják ki a táborhelyek gyűjteményét;
— legyen cseretáborozásra lehetőség (csapatok, járások, városok, kerületek, megyék között).

SAJTÓHOZ

— A Turista Magazinnak legyen önálló úttörőrovata.

10
PERC
SZÜNET!

JAKAB SÁNDOR, AZ MSZMP KB TAGJA, A KB OSZTÁLYVEZETŐJE

NEM KÖNNYŰ A KÖZÖSSÉGÉRT ÉLNI

A Magyar Szocialista Munkáspárt nevében Jakab Sándor, a Központi Bizottság tagja, a KB osztályvezetője, a Központi Bizottság és személy szerint Kádár János üdvözletét hozta:

„— Most az országban sokan figyelnek rátok. Titeket hallgatnak felelős párt- és állami vezetők. Szövetségetek vezetői együtt munkálkodtak veletek az elmúlt napokban, mert munka volt, amit végeztetek, komoly munka.

Olyan nemzedék vagytok, amelytől már elvárható ez a magatartás. Bár tudjuk, hogy nem könnyű a közösségért élni, cselekedni, mindig tettrekészen állni az igazságért. Legjobbjaink, az ifjúkommunisták, kommunista elvtársaink ezt az utat járták, állták a harcot az igazságért, még ha az sok-sok áldozattal is járt. Az ő tiszteletükre határozták el 1970-ben a II. Országos Úttörőparlament küldöttei, hogy minden második évben november 23—27 között — a Kommunisták Magyarországi Pártja 1918-as megalakulásának évfordulóján — üljön össze az országos úttörőparlament.

A párt mindig számított az ifjúság cselekvőkészségére.

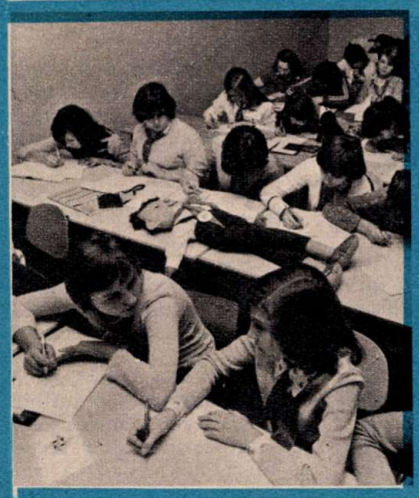
Nektek, mai fiataloknak magától értetődő a szocializmus. Ez az egyetlen társadalmi forma, amely jövőt, célt, társadalmi és egyéni boldogulást biztosít számotokra. Magától értetődő, hogy a párt, a kommunisták féltő és gondoskodó szeretettel figyelik, segítik munkátokat: küzdelmeik, harcaiknak eredményét.

Fontosnak tartjuk, hogy beleszólhassatok saját ügyeitekbe és a felnőtt társadalom — titeket leginkább érintő — dolgaiba. Pártunk is önállóságra biztatta az úttörőket; lehetőséget adott nekik, hogy saját elhatározásukból válasszák meg őrsük, rajuk, csapatuk nevét, kedvükre való terveket készítsenek és váltsanak valóra. Ahogy hallgatjuk az okos, megfontolt javaslatokat, a felfelhangzó csatakiáltásokat, ahogy lépten-nyomon tapasztaljuk a fiatalos jókedvet, bizalmat, akaratlanul is eszembe jutottak saját korosztályomnak azon évei, amelyekben most ti vagytok. Tudom, nemegyszer hallottátok a felnőttektől ezt a szöveget: „bezzeg a mi korunkban". Én nem akarok nektek történelmi leckét adni. Azonban azt hadd mondjam el: amikor mi ilyen korúak voltunk, alig vártuk, hogy a felnőttek észrevegyenek bennünket. Szerettük volna, ha rájönnek, nekünk is vannak gondjaink. De akkor még ilyen lehetőségek — mint ez a mai is — nem voltak. Nagyon sok lényeges dologban különbözik a ti gyermekkorotok a miénktől, többek között abban is, hogy alkalmatok van véleményeteket, gondolataitokat elmondani. Ez ma már életünk törvénye, akkor is, ha még nem mindenki érti meg.

Iránytűt kerestetek, amely megmutatja a helyes utat a még jobb, a még érdekesebb úttörőélethez. Ez nagyon helyes, nemes törekvés. Örülünk ennek s egyben felhívjuk a figyelmeteket: az úton biztonsággal végigmenni csak a tanulással, a felnőtt nemzedék segítségével tudtok, ha példának tekintitek szüleitek, a szocialista brigádok, a KISZ-es fiatalok, a társadalom legjobbjainak munkáját.

Ti vagytok ennek az országnak az örökösei és annak a munkának a folytatói, amit most mi végzünk".

VÁLLALJATOK TETTEKET!



A VI. Országos Úttörőparlament záróüléséről:

„Amikor az ember hazamegy egy ilyen eseményről, azt kérdezik, mi volt ott? – miről esett szó? Ilyenkor röviden kell fogalmazni. Ha most egy mondatban kellene megmondanom, mit tartok a legfontosabbnak ezen a parlamenten, így fogalmaznék: A VI. Országos Úttörőparlament legfontosabb gondolata volt: még alkalmasabbá kell tennünk közösségeinket feladataik ellátására; tovább kell erősítenünk az őrsök, a rajok, a csapatok összetartozását.

Akármelyik hozzászólásra, akármelyik munkacsoport-beszámolóra gondolok, úgy érzem, hogy az volt a legfontosabb: legyenek jó közösségek; legyen olyan feladata mindenkinek, amit szívesen vállal, örömmel teljesít és az másoknak is örömet szerez.

A jó közösség kialakításának feltétele már ott kezdődik, hogy kik lesznek az Úttörőszövetség, a közösség tagjai. Erről beszéltek akkor is, amikor szinte egyhangúlag elfogadtátok a tagfelvételhez szükséges próbát. Ennek alkalmasnak kell lenni arra, hogy minden jelentkező tetteivel, a próbák követelményeinek teljesítésével bizonyítsa: jó tagja lesz majd a közösségnek.

Elárulom nektek, hogy a jó próbatételhez számtalan lehetőséget kínál a következő úttörőév programja. Milyen lesz ez a program? – csak a legfontosabbakat említem. Folytatjuk az „Együtt – egymásért" mozgalmat. Ennek keretében a Nagy Októberi Szocialista Forradalom 60. évfordulóján színes, gazdag, érdekes országos játékra készülünk. Ezzel is elősegítve a párttól most kapott feladat megoldását. A jövő évi feladatok másik csomópontját nemzetközi szervezetünk, a CIMEA megalakulásának 20. évfordulója, a Világifjúsági és Diáktalálkozó adja.

A jobb közösségek létrehozása érdekében javasoltátok azt is, hogy legyen több elismerési forma, legyen több kitüntetés. Ezzel egyetértünk, de azt is hozzá kell tennem, hogy minél több az elismerési lehetőség, s minél több a kitüntetés, annál több érzékelhető és értékes feladat kell, és annál jobban kell vigyázni arra is, hogy valóban az kapja az úttörőmunkáért járó kitüntetést, aki jó úttörőmunkát végez, az kapja a jó tanulásért járó jutalomkönyvet, aki jó tanuló.

Sokat vitatkoztatok arról is, hogy milyenek legyenek a jó úttörőfoglalkozások. Sok száz javaslatot, ötletet, módszert hallottunk a munkacsoportok vitáiban. Azt üzenjük minden őrsnek, ne gondolják azt, hogy az a jó őrsi összejövetel, ha az őrs tagjai bevonulnak egy tanterembe és szépen leül ki-ki a helyére, azután az őrsvezető beszél, néhányan hozzászólnak az illendőség kedvéért, s aztán ki-ki elmegy valahová játszani. Mi azt szeretnénk, ha az őrsi foglalkozás egésze játékos lenne, még akkor is, ha nem nevezzük játéknak.

Tőletek, a parlament küldötteitől azt kérjük, és várjuk: vigyétek magatokkal parlamentünk hangulatát, légkörét. Vállaljatok tetteket a parlament javaslatainak, döntéseinek megismertetésében, elterjesztésében."

(Szűcs Istvánné összefoglaló beszédéből)

Táborozás a tajgában

Elindultunk a parlamenti javaslatok nyomán. Elsőnek **Nemes Pétert,** a Magyar Úttörők Szövetsége titkárát kerestük fel.

— Mi lett a javaslatokkal?

— Nem túlzok, ha azt mondom, hogy a parlamenti ülésszak tulajdonképpen még ma is tart. De most már Budapesten, szövetségünk székházában. Szinte minden felelős munkatársunk, a köteteket kitevő jegyzőkönyveket, a munkacsoportok ajánlásait tanulmányozza.

— Tudna-e néhány dolgot említeni, amit már 1977-ben megvalósíthatunk?

— Természetesen. Országos Elnökségünk a múlt év decemberi ülésén tárgyalta meg és fogadta el az 1977—78-as úttörőév programját, s a gyerekek javaslatait figyelembe véve máris tervbe vette a Kék- és Vörös nyakkendőért tagfelvételi próbát. Ez azt jelenti, hogy kisdobos és úttörő az lehet, aki az előírt követelményeknek eleget tesz. Nem vizsga, hanem újabb, szép és magabiztosságot nyújtó játék lesz.

— A játékról valóban sok szó esett Zalaegerszegen.

— Egy biztos: az idén bőségesen kijut belőle. Az őrsök számára például meghirdetjük a BAM expedíciót, ami a várható izgalmas kalandozás mellett egy kicsit tisztelgés lesz az évszázad építkezésén dolgozó, Bajkál—Amúr vasútvonalat lefektető fiatalok előtt. Az expedíció a turisztikát és tudományt kedvelők számára nyit lehetőséget országjárásra, a KISZ-védnökséggel épülő paksi atomerőmű és a Bakonyban bauxitot kutató tudósok munkájának megismerésére... A legsikeresebb őrsök Zánkán táborozhatnak s közülük is a legjobb őrs, az igazi BAM expedíció tagjaival találkozhat Szibériában, a vadregényes tajgában táborozhat.

— Szenzációs jutalom!

— Nemcsak a játék, hanem a játékosok száma is gyarapszik. Ugyancsak a gyerekek kérésének teszünk eleget, amikor módosítjuk az úttörő-olimpia követelményrendszerét. Külön kategóriát létesítünk az egyesületeknél igazolt, sportiskolás úttörők, s a nem igazolt „amatőr" sportbarátok számára. Így egyenlőek lesznek az esélyek. Több lesz az olyan szám, ahol nem nyolcan vagy tízen, hanem tízezren is rajtolhatnak.

— Mi változik még?

— Megszűnik a tantárgyakhoz kapcsolódó verseny. Helyette olyan akciókat, tudományos expedíciókat szervezünk, ami több gyerek számára jelent élményt. Ilyen lesz a „Barátom a televízió", „Barátom a színház" és az említett BAM expedíció is. Iránytűként 1977-ben az őrsvezetők és a mókamesterek számára jelentetünk meg kézikönyvet. Újdonság lesz a Pajtás különkiadása, a nyári vakáció idején megjelenő két színes magazin, s a Móra Könyvkiadó ígérete szerint több példányban és olcsóbban jut majd el a gyerekekhez az úttörő zsebkönyv.

— Úgy hallottam, hogy készül valami meglepetés is?

— Méghozzá országos méretű játék. Terve hétpecsétes titok, de annyit elárulhatok, hogy ősszel lesz a riadó.

— Köszönöm a tájékoztatót, máris tovább adom.

Tervezők figyelem!

— Nagyon érdekes és fontos javaslatnak tartjuk a munkalehetőségek, a társadalmi munkavállalások további szélesítését — mondta Nádor György, az Állami Ifjúsági Bizottság titkára. — Legyen úttörők számára is építőtábor, azt hiszem ez olyan kérés, amelyet a következőkben meg kell vitatni a KISZ Központi Bizottságával, az Országos Úttörőelnökséggel és az Oktatási Minisztériummal.

— Jelenleg kísérlet folyik Hajdú megyében, Fejér megyében és Budapest néhány kerületében. A kísérlet lényege, hogyan lehetne az általános iskolák hetedikes és nyolcadikos tanulóit rendszeresen, még a tanév során bevonni érdekes, hasznos munkába. Olyan munkába, amely a népgazdaságnak, a nagyüzemeknek, s olyan gyáraknak, mellyel az iskolának kapcsolata van — komoly hasznot hoz. Olyan munkára gondolunk, amelyet a gyerekeken kívül más nem végezhet el. A jövő esztendőben kívánjuk értékelni ezt a kísérletet, és ennek megfelelően javaslatot teszünk arra, hogy az új tantervekben, talán már 1978-ban, általánosan bevezethessük ezt az új „tantárgyat".

— A parlamenten sokat foglalkoztunk az úttörőlétesítményekkel, a csapatotthonokkal, az úttörőházakkal, sportpályákkal. Ami a csapatotthonokat illleti: van egy új rendelkezés, mely szerint mostantól kezdve már iskola nem épülhet csapatotthon nélkül. Ilyen utasításokat kaptak az iskolákat tervező mérnökök, és ezt a rendelkezést fogják betartani a helyi tanácsok is. Örülünk annak is, hogy az V. ötéves tervben mintegy ötven új úttörő- és ifjúsági ház épül.

— Sokan és sokat szóltak arról is, hogy több és jobb játékra lenne szükség. A Magyar Úttörők Szövetsége kérésére országos játékpályázatot hirdettünk, amelyre 151 pályamunka érkezett s a zsűrizést a Zalaegerszegen megalakított gyerekzsüri segítségével kívánjuk elvégezni.

— A sport- és túrafelszerelésekről. Itt is előbbre léptünk. Idén az 1400 forintos sátrakat már féláron lehet vásárolni. A tanulmányi kirándulásokhoz is több segítséget nyújtunk, mint eddig 1977-ben 80 ezer szállási és étkezési utalványt adunk. Azt is